

梨木樹天主教小學

2012/ 2013 年度「多媒體藝術綜合學習」計畫

四年級單元 - 「電子音樂心意卡」教學計畫

4A		4B		4C		4D	
潔	馬	鳳	邱	鳳	邱	潔	傑

***由上學期第二十週至下學期第四週

課節	學習重點	教學活動	相關科目	資源	備註
第一節	欣賞日常生活中的不同的「重複的圖案」	- 複習基本視覺元素:點、線、面、形狀、圖案及色彩(冷、暖色對比、近似色)創造出來的視覺意思及實際功能。 - 運用簡報「重複的圖案」作視藝欣賞:教師透過日常生活中常見的「重複的圖案」為題材,讓學生作實例欣賞及討論,引發同學學習動機及興趣,並聯想及討論重複的圖案的設計重點及可能性。教師引導討論重複的圖案與日常生活中的聯繫。 - 教師示範如何利用教育局教學資源「重複的美」作創作	視藝科 一課節 (35 分鐘) 課室進行	簡報:「重複的圖案」 (20mins) 「重複的美」網址: http://resources.edb.gov.hk/art/#	
第二、三節	- 平面設計-運用幾何圖案為基本單元組合圖案 - 運用基本視覺元素:點、線、面色彩(冷、暖色、對比色、近似色)作情感之表達 - 運用圖像傳意	- 利用「重複的美 – 讓我們一起來重複」,讓學生嘗試運用圖案單位,以重複的組織原理設計構圖。 - 教師示範以電腦軟件「小畫家」設計由簡單幾何圖形組成的圖案,並進行重覆設計。	視藝科 一或兩課節 (70 分鐘) 電腦室進行	電腦軟件: 「小畫家」	

課節	學習重點	教學活動	相關科目	資源	備註
第四、五節	- 透過聆聽音樂選段，辨別敲擊樂器的音色及其表達的氣氛和情緒。 - 透過歌曲，認識音樂的特色。 - 鞏固學生對音樂元素，包括旋律、節奏、調性、力度、速度和音色的認識。 - 創作頻現句的節奏。	1. 樂曲聆聽- 教師播放 you tube 音樂--恭喜恭喜，鼓勵學生聯想情景，探索樂曲帶動的氣氛和情緒。 2. 教師和學生作討論，分享感受及表達音樂與氣氛之關係。 3. 樂曲聆聽-教師再次播放 you tube 音樂，着學生唱出歌曲，討論樂曲的氣氛。 4. 分組活動：著學生討論新年的氣氛，然後派發敲擊樂器，並嘗試發掘不同敲擊樂器的音色，依據情境創作頻現句節奏。 5. 學生分組表演，並與同學分享使用特定樂器的原因。 6. 教師與學生作討論，比較樂器之音色與氣氛情緒表達之關係。	音樂科 兩課節 (每節 35 分鐘)	-網上資訊 (you tube) -敲擊樂器	教師於第一節按座號替學生分為 6 組 學生須帶備牧童笛
第六、七及十一、十二節	- 透過聆聽音樂選段，辨別敲擊樂器的音色及其表達的氣氛和情緒。 - 創作頻現句的旋律。 - 透過音樂創作，探索樂曲帶動的氣氛和情緒，配合視藝課中「農曆新年電子音樂賀卡」進行配樂	1. 分組活動：學生依據上一課的組別分組，運用視藝課中「農曆新年電子音樂賀卡」的草圖，聯想慶祝新年的氣氛和歡樂的情緒，再配上牧童笛或敲擊樂演奏的音樂，探索樂曲帶動的氣氛和情緒，為賀卡配樂，製成電子音樂賀卡。 2. 同學須與組員合作進行創作、錄音或電子記錄。	音樂科 兩課節 (每節 35 分鐘)	-敲擊樂器	學生須帶備牧童笛或自選樂器

課節	學習重點	教學活動	相關科目	資源	備註
第八節	平面設計-運用幾何圖案為基本單元組合圖案	- 觀看簡報「農曆新年電子賀卡 2006」，指導學生如何運用一個或多個基本單位組合不同的構圖並作出示範 - 草圖設計 -配合表達關愛主題，運用基本視覺元素於資料冊中設計基本單位。	視藝科 一課節 (35 分鐘) 課室進行	資料冊 顏色筆 簡報： [電子聖誕賀卡 2005]	
第九、十節	- 運用電腦軟件「小畫家」進行平面設計及創作。 - 利用電腦軟件「小畫家」進行「農曆新年電子音樂賀卡」的平面設計，並插入上一節課完成的音樂創作，製成電子音樂賀卡。	- 利用「小畫家」開啟 student-home 的 VA 文件夾內預設的「小檔案」(檔案名稱為 4a00s)，然後先另存新檔為個人檔案(檔案名稱為 4a01s1)，並按草圖繪畫在 100X100 的版面上。 - 學生進行基本單位的構圖設計。 - 指導學生開啟 student-home 的 VA 文件夾內另一預設的「大檔案」(檔案名稱為 4a00b)，然後先另存新檔為個人檔案(檔案名稱為 4a01b1)，並再開啟另一個小畫家，學習如何利用一個或多個基本單位及複製和旋轉功能在 400x300 版面上設計「農曆新年電子音樂賀卡」。	視藝科 一或兩課節 電腦室進行	電腦軟件「小畫家」	所有作品儲存在班級文件夾的 VA 文件夾內，檔案名稱為(班別/組別/座號)，如 4a05s1 或 4a05s2，即 4A 班 5 號 小 檔 案 及 4a05b1，即 4A 班 5 號大檔案

作品總結：最後由資訊科技員把每班各組的「農曆新年電子音樂賀卡」及音樂創作合併，並上載本校網頁供同學欣賞。