

梨木樹天主教小學
2012/2013 年度「多媒體藝術綜合學習」計畫
五年級單元 – 「陽光孩子」標誌設計教學計畫

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 5A | 5B | 5C | 5D |
| 視/音 | 儀/鄧 | 關/馬 | 古/鄧 | 古/馬 |

| 週次 | 課節 | 學習重點 | 教學活動 | 相關科目 | 資源 | 備註 |
|----|-----|---|--|------------------------|---|----|
| 17 | 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> • 透過世界不同類型的標誌設計圖片作實例欣賞及討論，引起創作 • 探索如何運用基本視覺元素進行圖像傳意的平面設計- 標誌設計 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用不同類型的標誌設計的簡報作起點(15mins)進行美術欣賞，老師透過「陽光孩子計畫」小冊子的內容與學生討論陽光孩子的特質，並觀看學校的生活片段，作實例欣賞，引發同學學習動機及興趣，並聯想平面設計中標誌設計與日常生活的關係及討論標誌設計的重點及功能。 2. 基本視覺元素:點、線、面、形狀、圖案及色彩 (冷、暖色對比、近似色) 創造出來的視覺意思及實際功能。 3. 探索如何運用基本視覺元素進行圖像傳意 – 草圖設計 | 視藝科 三課節 (1.5hrs) | 簡報：標誌設計 學校生活片段 陽光孩子計畫 小冊子 資料冊 | |

| 週次 | 課節 | 學習重點 | 教學活動 | 相關科目 | 資源 | 備註 |
|----|-------|---|---|-------------------------------------|--------------|----|
| 18 | 第二、三節 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過音樂遊戲及音樂選段聆聽，探索樂曲帶動的氣氛和情緒 ▪ 音樂選段聆聽及欣賞。 ▪ 認識不同質量的聲音及節奏 (高、尖、低沈、沈重....)所產生及帶動的氣氛和情緒。 ▪ 認識不同音色，及音色與樂器與樂曲情緒變化之關係。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂曲選段聆聽- 由老師選取樂曲選段 2. 播放音樂選段，老師鼓勵學生嘗試情景聯想，透過音樂情景設入遊戲，引發同學學習動機及興趣，探索樂曲帶動的氣氛和情緒，可進行即時感受分享及運用繪畫創作表達聲音與氣氛之關係。 3. 老師和同學一同為各樂曲選段配上不同的氣氛咭。 4. 老師嘗試更換不同的樂器演奏樂曲，讓同學比較樂器之音色與氣氛情緒表達之關係。 | 音樂科 本週的 兩課節 (每節 35mins) | 音樂 CD 氣氛咭 | |
| 18 | 第四節 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過電腦軟件「Firework」進行「陽光孩子」標誌設計 ▪ 認識及學習使用電腦軟件「Firework」 ▪ 運用電腦軟件「Firework」進行平面設計及標誌創作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解如何運用電腦軟件「Firework」 2. 全班同學根據上節視藝課中「陽光孩子」標誌設計之草圖為藍本於電腦進行創作及改善。 | 視藝科 三課節 (1.5hrs) | | |

| 週次 | 課節 | 學習重點 | 教學活動 | 相關科目 | 資源 | 備註 |
|----|-----------|--|---|-------------------------------------|----|----|
| 19 | 第五節 | <ul style="list-style-type: none"> 運用不同音色，及音色與樂器與樂曲情緒變化之關係進行創作 透過音樂創作，探索樂曲帶動的氣氛和情緒，為視藝課中「陽光孩子」標誌設計配樂，製成電子音樂標誌牌 | <ol style="list-style-type: none"> 同學依據視藝課的組別分組。 老師請同學運用視藝課中「陽光孩子」標誌設計的草圖，聯想氣氛和情緒，再配上創作之樂段，探索樂曲帶動的氣氛和情緒，為標誌配樂，製成電子音樂標誌牌。 同學須與組員合作進行創作、錄音或電子記錄。 | 音樂科 本週的 兩課節 (每節 35mins) | | |
| 19 | 第六節 | <ul style="list-style-type: none"> 透過電腦軟件「Firework」進行「陽光孩子」標誌設計 認識及學習使用電腦軟件「Firework」 運用電腦軟件「Firework」進行平面設計及標誌創作 | <ol style="list-style-type: none"> 延續上一視藝課的標誌設計創作。 欣賞同學設計「陽光孩子」標誌設計。 學生將其設計標誌創作合併，製作「陽光校園」，分組放在各樓層的陳展板上供同學欣賞 學生可以再將「陽光孩子」標誌設計印在襟章上 | 視藝科 三課節 (1.5hrs) | 襟章 | |
| 20 | 第七、 八節 | <ul style="list-style-type: none"> 於電腦上整合視藝課中「陽光孩子」標誌設計及音樂課創作的配樂，製成電子音樂標誌牌 | <ol style="list-style-type: none"> 為視藝課中「陽光孩子」標誌設計於電腦上配合已創作之樂段 | 音樂科 本週的 兩課節 (每節 35mins) | | |