



梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



周年報告 (2002-2003) 年度

校址：荃灣梨木樹邨 2 號校舍 電話：24263333 傳真：24226654
學校網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電子郵件：lmscps@lmscps.edu.hk

學校資料

學校背景

本校位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，迄今已歷二十八載。由於要符合現代優質教育的需要，於一九九七年進行校舍改善工程。九八年秋工程已告完成，在原校舍旁加建了一座八層高新翼校舍。

辦學宗旨

- 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
- 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
- 致力為學生提供完善的學習環境，使學生能愉快及舒適地學習。
- 抱着有教無類的精神，透過「德、智、體、群、美、靈」的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

教育目標

信仰的培育

- 引領學生認識天主，以基督徒的精神，作行為上的指標，身體力行。
- 透過讀經、祈禱和禮儀生活，使學生在濃厚的宗教氣氛下成長，領悟人生的真正意義和價值。

品德的培育

- 培養學生建立健康的人格和積極的人生態度。
- 以循序漸進的方式，引導學生成為知禮守規及有責任感的良好公民。
- 透過學校與家庭的合作，加強學生德育的培訓。

能力的培育

- 因材施教，提供完善的學習環境，培養學生獨立思考和明辨是非的能力。
- 提供多元化的活動，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。
- 幫助學生掌握基本的知識和技能，以適應未來社會的需要。

校訓

榮主愛人、明道修身。

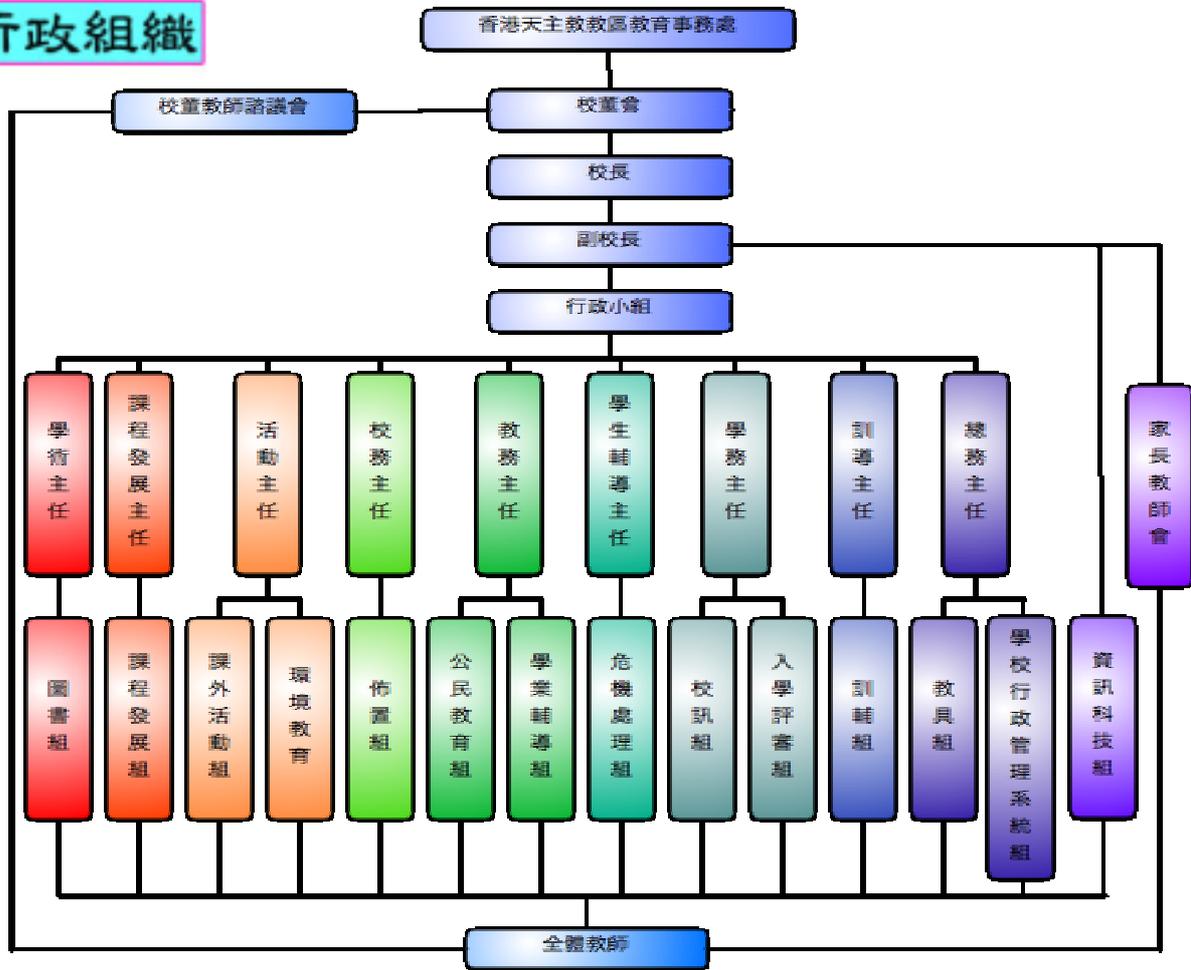
學校設施

本校設備完善，除有二十四個標準課室外，更設有多個特別室，包括環境教育資源中心、祈禱室、中央圖書館、學生活動中心、電腦室、學生輔導室、會客室、教具室及教職員室等。七樓禮堂設有舞台，可供進行禮儀及表演。所有課室均已安裝冷氣。此外，本校的禮堂及操場可容納全校學生集會及進行各項學藝及體育活動。學校花園，環境舒適，植物種類繁多，可讓學生進行實地學習及園藝活動。為提高教學質素，二至六年級課室均設有電腦、電視機，錄音機，投影屏幕，圖書櫃及儲物櫃；而部分課室更設置投影機。

學校編制

本校一至六年級共有 26 班，其中 2 班為加強輔導教學組，另在三至五年級設立 16 個中、英、數輔導小組，提升個別學生在中、英、數學科上的學業成績。

學校行政組織



學生資料

全校有男生 455 人，女生 435 人，共 880 人。其中 622 名(70.7%)居住梨木樹邨，204 名(23.2%)居住葵涌，39 名(4.4%)居住荃灣區，15 名(1.7%)居住其他區域。2003-2004 年度一年級共取錄學生 142 人。

教職員資料

編制

本校共有教師 40 人：包括校長 1 名、主任 9 名、教師 30 名(其中有 2 名小學加強輔導教學組教師、1 名中央圖書館主任)；職員 18 名：包括 3 名學校文員、1 名教學助理、1 名文員助理、1 名資訊科技員、1 名牧民助理、1 名駐校社工、1 名教育心理學家、1 名資訊科技技術支援員及 8 名校工。

校長及教師的學歷

本校教師的學歷如下：

兼備	碩士學位及教師文憑	1 名 (2.5%)	正修讀學士學位課程	6 名 (15.0%)
	學士學位及教師文憑	21 名 (52.5%)		
具備	學士學位	1 名 (2.5%)	教師文憑	11 名 (27.5%)

教學經驗

1-5 年	6-10 年	11-15 年	16 年以上
5	4	5	26

教師離職率

本年度共有 2 位教師離職，原因包括退休及轉校。

年度	離職教師人數	百分比
00/01	2	5.7%
01/02	7	18.4%
02/03	2	5.0%

校長及教師的專業發展

校內

教師發展日	The Five Teaching Strategy Workshop—Drama、「如何教授兒童文學」、「促進學習的評估」工作坊。
工作坊	「臨危不亂」校園危機工作坊、認識「注意力不足/過動症」工作坊、Hot Potatoes。
觀課	同儕觀課、校長及科組長觀課。

校外

訓練課程	教統局、教區及校外機構舉辦的訓練課程，如特殊教育訓練課程、行政人員訓練課程、「荃灣區英語教學支援網」之英語培訓課程、資訊科技經驗分享會、教師電腦中上級及高級培訓課程等。
教師發展日	荃葵青區公教學校教師日：主題「輔導與教學相輔相承」。 參觀推行「專題研習」的學校：大埔天主教聖母聖心小學上午校。 「專題研習」研討會及工作坊：香港教育學院。

重要事項及措施

管理及組織

- 提高教師專業發展，鼓勵教師進行共同備課及觀課。
- 加強學生品德的培育，深化德育課主題 — 參與社區活動。
- 擴大推行學校資訊科技教育。
- 改善學校環境，善用優質教育基金資源，推行環保計畫。
- 發展課程 — 中文科推行「種籽計畫」、英文科低年級語音教學課程、常識科五六年級專題研習及「環保與我」跨學科課程。
- 推行「學校發展津貼」計畫。
- 組織「校友會」，舉辦聚會。

教與學

課程

- 本校一至六年級均設有一節電腦課。
- 五年級增設普通話課程，這使本校一至五年級每週均有兩節普通話課。
- 為加強培訓學生的閱讀能力，一至六年級的中、英文科均開展廣泛閱讀計畫，利用課堂時間指導學生閱讀課外讀物。
- 為培養學生觀察、表達、分析、創作及組織能力，常識科設每學期一次專題設計，讓學生就指定的題目完成報告，該報告佔考試成績的百分之十。
- 為配合推行公民教育及環境教育，各科均於進度表上列明有關教學重點。
- 為提高學生對中國語文的學習興趣，培養他們對文學作品的欣賞和審美能力，本校參與了課程發展處的研究發展計畫，於中文科課程加入中國文學元素。
- 為全校同學安排了一次跨學科活動日，主題為「環保與我」。
- 五、六年級的常識科加入科學實驗，豐富了課程內科學探究的元素。

教與學政策

- 為輔導有學習困難的學生，本年度仍開辦兩個小學加強輔導教學組；而且將有學習困難的小二學生編入本計畫內，使他們能盡早獲得輔導。
- 一至三年級採用活動教學模式，透過各種學習活動，使學生能更靈活、更輕鬆及更有效地學習。
- 為幫助成績稍遜的學生，學校在中、英、數三科為三至五級有需要同學安排每週兩節的輔導課。
- 為了令學生得到適當的功課輔導，本校為有需要的同學開設「功課輔導班」。

校內評估政策

- 每學期兩次考試。
- 評估內容應切合各科之學習目標，配合學習重點。
- 評估不單能評定學生能力，亦能反映學生的學習進度及對學習重點的掌握，學校鼓勵老師利用評估的資料調節教學內容，修正教學方法，務求使學生更有效地學習。
- 為使家長對學生的學業表現有更深入的了解，除成績表外，家長亦會收到中、英、數三科的「學生表現報告表」，就學生各科目範疇的表現作出報告。

分班政策

- 為提升學業水平及解決學習差異，升讀小六年級的學生按成績分成精英班及普通班。

課外活動

- 本校每年均設計不同類型的校內及校外活動。每逢星期五本校為一至六年級學生安排各項興趣小組，如電腦、戲劇、球類、歌詠、美術創作、烹飪、救傷、園藝、口風琴、太極班及英語遊戲等；此外，還經常推行有關學術及德育的活動，如標語創作、常識問答、繪畫、講故事及歌唱比賽、圖書展覽及各類講座。本校更設有男、女童軍、公益少年團、環保大使與環保先鋒、宗教領袖生及少年警訊等活動組織，以訓練學生服務社群、關心社會，做一個良好的公民。本校每年均舉辦學校旅行、參觀及種植活動，以擴闊學生的知識領域，使他們能從活動中學習。
- 除了校內活動外，本校對籌劃校外活動亦不遺餘力，每年均鼓勵學生積極參與各項學術及文化藝術活動，如校際朗誦比賽、校際音樂節、教區及區際陸運會、美術比賽、游泳比賽及各項球類比賽等，學生均有出色的表現。
- 透過學校發展津貼，開辦了中樂、小提琴、電腦、珠心算、游泳、英語會話、普通話班等。

學生輔導與訓導

- 本校設有訓育組，負責訓育工作；並設有風紀隊伍，協助維持學校秩序。
- 訂定全年訓育計畫，包括每月德育培訓主題，成長課、優秀風紀生選舉、學業及操行獎勵計畫，並有明確的獎懲制度。
- 設有學生輔導老師駐校，推行校本輔導計畫，共舉行四項活動：指令任務、護蛋行動、我有 SAY、謝謝你的愛；此外舉辦小一保護自己講座、小五青春期講座、小五及六慎交朋友講座、小六升中嘉年華、小五解難小組及風紀訓練計畫等活動。

學校與家長及社區的聯繫

- 舉辦了小一新生家長座談會，協助一年級學生適應新環境，另有小五及小六升中講座，讓家長掌握子女升中的轉變及需要。
- 舉辦各級家長座談會，以不同主題進行研討，同時有校長與家長分享時間，讓家長對學校有更深的瞭解。
- 本年度舉行兩次家長日，安排家長會見班主任及領取成績表，並同時舉行書展讓學生參觀。
- 本學年曾舉辦小一適應、親子溝通、如何發揮子女的多元才能、情緒智能管教法等講座，又舉辦「親親兩顆心——親子溝通」遊戲日。此外，還舉辦「如何提昇子女學習動機」工作坊及「自動自覺有辦法」家長小組。
- 本年度家長教師會舉辦了「提升子女逆境智能」講座、「親子遊樂坊」、「家長也敬師」口號設計及徵文比賽；亦主辦了「中國兒童舞蹈班」、「家長電腦班」。此外，更出版了會訊及成立義工小組。
- 本校設有宗教領袖生、童軍、公益少年團及少年警訊組織，曾參與社區服務，如探訪老人院活動、「愛心健步行」步行籌款、公益金慈善清潔運動、公益少年團慈善花卉義賣等。

家課政策

- 家課會配合學習目標，並能激發思考及提升學習興趣。
- 會因應學生能力設計家課。
- 為避免家課過量，各科教師應互相協調。
- 教師每天會給予學生中、英、數家課。
- 各級學生每天完成功課時間建議如下：
 - 一、二年級不超過四十五分鐘
 - 三、四年級不超過一小時
 - 五、六年級不超過一小時三十分鐘

學校財政狀況

本年度上、下午校獲政府撥款 21,097,880 元，其中 17,739,394 元用以支付教職員薪金及公積金，另 3,003,373 元用於指定用途，其餘 347,064 元由學方自行運用於學校及班級津貼，有關津貼實際支出為 358,874 元，另由升降機經常開支津貼盈餘轉撥 21,893 元 及利息收入 8,049 元，總盈餘轉撥至 2002/2003 年度為 18,132 元。

學校與班級津貼收支一覽表

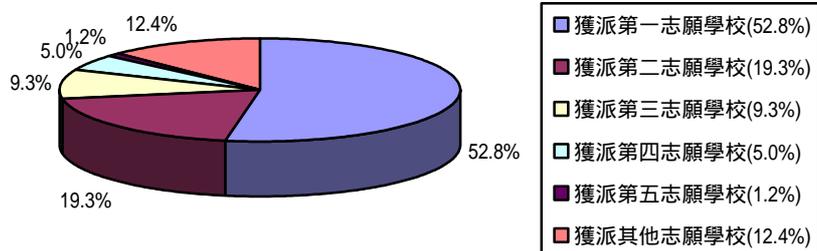
項目	預算支出(元)	實際支出(元)	增減百分比
政府資助			
政府學校及班級津貼	323,860	323,860	0.00%
學生車船及書簿資助手續費	540	540	0.00%
總資助:	324,400	324,400	0.00%
電話及水費	17,338	14,731	-15.04%
教科書及圖書	11,563	12,530	8.36%
教學性消耗品	4,015	4,660	16.06%
維修及保養	15,267	17,282	13.20%
耗用品	12,693	20,491	61.44%
電費	159,255	148,823	-6.55%
印刷及文具	31,664	34,856	10.08%
課外活動	46,696	31,884	-31.72%
核數費	15,600	15,600	0.00%
其他(包括郵費、清潔、交通等)	38,725	54,667	41.17%
職工工傷賠償	-	3,663	
總支出	354,318	359,188	1.81%
本年度盈餘/(赤字)=總收入減總支出	(28,414)	(34,788)	22.43%
加: 儲蓄戶口利息	11,070	6,453	-41.71%
升降機津貼盈餘轉撥補貼電費	27,367	27,367	0.00%
勞工保險賠償	-	14,245	
全年總盈餘轉撥至累積盈餘	10,023	13,277	32.47%

學生表現

學業及操行成績

- 有學生 18 人 (2.0%) 獲學業獎項
- 有學生 24 人 (2.7%) 獲學業進步獎項
- 有學生 24 人 (2.7%) 獲操行獎項
- 有學生 24 人 (2.7%) 獲清潔獎項
- 有學生 76 人 (8.6%) 獲服務獎項

02/03 年度中學學位分配情況



所有畢業生均獲派往政府及津貼學校，屬組別一而升讀英語授課中學(如：可風、荃官、安柱、何傳耀等)者達 58.6%。

課外活動

科目	活動名稱
中文	書刊雜誌推廣日、圖書展覽、「種籽計畫」、親子環保詩歌創作比賽、硬筆書法比賽、廣泛閱讀計劃、寫揮春比賽、講故事比賽
英文	Extensive Reading Scheme, English Story Time with Big Books, Read-a-Thon Christmas Reading Camp, English Day, 英語聽說訓練班
數學	趣味數學活動、「珠心算訓練班」
常識	講座：「道路安全」、「藥物教育」、「青春期衛生」、「保護身體」、「中華白海豚」、「雪卡毒」、「登革熱」、「非典型肺炎」 參觀：香港歷史博物館、香港科學館、香港藝術館、荃灣公共圖書館、九龍公園衛生教育展覽及資料中心 其他：學生環保大使計畫、「小園丁」計畫、車厘茄種植活動、「吸煙多面睇」展覽及話劇表演、「環保與健康」展覽、「屋邨防火小領袖」選舉、「禁毒新聞搜查」剪報活動、常識問答比賽、「家長日」學生作品展
宗教	開學祈禱禮儀、四旬期奉獻、參觀荃灣葛達二聖堂、聖若望宗徒堂步行籌款活動、宗教領袖生收錄禮、700萬串玫瑰經運動、探訪香港聖公會李嘉誠護理安老院、宗教領袖生日營
音樂	午間音樂欣賞會、聖誕聯歡會中西樂表演、畢業禮小提琴表演、中國樂器班、歌詠及節奏樂訓練、中西樂欣賞及擊鼓活動
美勞	花卉寫生訓練活動、參觀香港藝術館 — 中國古代文物展、學生美勞作品展、環保時裝設計及表演
體育	習泳班、太極班、田徑及球類訓練班、護眼保健操
普通話	「午間普通話」、普通話興趣班
電腦	環保電子聖誕卡推廣活動、午間電腦遊戲、網頁設計班、專題研習班
其他	公益金便服日、跨學科活動日、學校清潔日、公益慈善花卉義賣、環保為公益慈善清潔活動、明愛籌款活動、學校旅行、聖誕聯歡會、親子環保開放日暨祝聖典禮、風紀生領袖訓練課程、小六畢業旅行、戲劇及舞蹈表演、男女童軍燒烤樂、參觀屯門騎術學校、家教會講座、校本輔導活動（指令任務、護蛋行動、我有“Say”、謝謝您的愛）、公民教育活動（升旗禮、新聞感想寫作比賽、「慎交朋友」講座、警民關係講座、深圳之旅考察報告、傷健寬頻匯聚 — 親善大使之旅）、升中適應攤位遊戲、畢業禮暨舞台祝聖典禮

校外活動

活動名稱	獎項
語文教育研究常務委員會香港推廣普通話大聯盟合辦學生普通話躍進大賽	銀獎
「廉潔社區對對碰」句子配對遊戲	優異獎
香港資訊科技技能評核中心中文輸入法快準爭霸戰	第五名
香港學界體育聯會第六屆荃灣區小學校際田徑錦標賽	男子特別組 100 公尺(第四名)、男子乙組 60 公尺(第二名)、男子乙組 4X100 公尺(第四名)、女子丙組擲壘球(第二名)、女子特別組 100 公尺(第五名)、女子甲組 100 公尺(第六名)
香港學校音樂及朗誦協會第五十四屆學校朗誦節 P.1-P.3 Girl 《Tadpoles》 P.5 Girls Solo Verse Speaking 《The Phoenix》 P.1-P.2(女)詩詞獨誦(普)《小雨滴的旅行》 P.3-P.4(男)詩詞獨誦(普)《媽媽要我得一百分》 P.4(女)散文獨誦(粵)《鄉下人家》 P.5-P.6(女)散文獨誦(粵)	優良 季軍、優良 良好、優良 良好 冠軍、季軍、優良 優良
荃灣區公民教育委員會廉政公署新界西南辦事處「好孩子全情放送」心意卡設計比賽	入圍獎
聖公會麥理浩夫人中心「公民責任、家庭實踐」填色比賽及標語創作比賽	初級組優異獎
香港兒科醫學會 2002 全港家居安全比賽	高級組冠軍
香港學界體育聯會荃灣區小學校際七人足球賽	第三名
香港珠算協會二零零二年度小學生珠心算競賽(決賽)	學校組優勝獎、初級組紀念獎
社區動力委員會清潔香港海報及標語創作比賽	冠軍、優異獎
社區動力委員會「清潔香港知多 Fun」問答比賽	優異獎
香港房屋委員會「屋邨防火小領袖」選舉	防火小領袖
基督教復臨安息日港澳區會全港禁毒新聞大搜查	黃金參與獎
荃灣公益少年團公益金慈善清潔運動(籌款)	優異獎(個人)、優異獎(團體)
澳洲教育聯網 2003 年全港中小學英文徵文比賽	優異獎
香港資訊科技教育學會「清潔香港」電腦桌布設計比賽	季軍、優異獎
香港學校音樂及朗誦協會第五十五屆香港學校音樂節古箏(初)、柳琴(初)、琵琶(中)	良好
2003 香港花卉展覽 - 寫生繪畫比賽	優異獎(小學組)
香港科技大學 Media Art Competition 02	優異獎
公益少年團公益金慈善花卉義賣	優異獎
香港天主教教育事務處香港天主教教區宗教教育獎	宗教教育獎
香港科學館及香港教育學院「常識百搭」科學專題設計比賽	優良獎
教育統籌局 2003 香港學生「清潔香港」專題研習比賽	分區優異獎、分區優勝代表

年終總結

學校對本學年各方面的發展感到滿意，本年度的工作總結如下：

本年發展目標	工作總結
校舍及資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 重建七樓禮堂舞台，安裝射燈、先進音響及冷氣，提供完善的表演及活動場地。 ● 增設祈禱室。 ● 改善地下儲膳房，擺放學生飯盒及後備餐具。 ● 四至六年級課室安裝電腦，又增購電腦投影機，加強資訊科技教學。 ● 課室更換教師電腦桌和百葉窗，並加裝窗花。 ● 更換地下禮堂圍欄。 ● 前後梯鋪砌地磚，更換扶手及鐵絲網；更換大堂玻璃門。
課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 於一至六年級推行中文科「種籽計畫」，並獲邀於「學會學習薈萃」中作教學示範。 ● 於一至五年級推行普通話課程。 ● 於三、六年級推行常識科專題研習。 ● 為全校安排了一次跨學科活動日，主題為「環保與我」。
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本輔導活動及成長課。
提高學生中英文水平	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中文及英文科推行廣泛閱讀計畫，部分學生按規定達成了閱讀目標。 ● 舉辦不同的英文活動，增加學生運用英語的機會。
協助成績稍遜的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立課餘分科輔導，部分學生的成績有顯著進步。 ● 更改加強輔導班模式：減少抽離及複式教學，加強協作教學及課後輔導；從而更有效幫助有學習困難的學生。
培養學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生訂閱明報、喜樂少年、現代少年、各類兒童雜誌及舉辦圖書與資訊科技展，鼓勵學生透過各方面吸收課外知識。 ● 要求學生呈交專題設計及新聞剪貼冊，培養學生主動了解社會動態及探索精神。
培養學生的領導能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 以品學兼優的高年級學生擔任風紀，協助管理低年級學生，效果滿意。

發展計劃

長遠計劃

- 效法基督，宣揚福音，積極舉辦及發展福傳活動。
- 提高校政透明度，切實推行校本管理。
- 設立完善的教師考績問責機制，公正評估教職員工作表現。
- 改善校內各工作小組的架構，讓教師能充分發揮潛能，各展所長。
- 培訓教師應用資訊科技輔助教學。
- 鼓勵教師不斷進修，提升教師專業發展及學校的教學質素。
- 為教師及學生提供一個舒適的教學與學習環境。
- 配合《學會學習》，重點發展四大關鍵項目：以現行德育課為藍本，制定公民教育課程；以常識科的專題設計為基礎，引入專題研習，培養學生的共通能力；加強資訊科技在教學上的運用及鼓勵學生從閱讀中學習。
- 關注學生品德培育，提升學生的自我形象及正確的人生觀。
- 加強學校與家庭的聯繫，共同並協力達成學校所定目標。

來年計劃

- 普通話課程推行至六年級。
- 中文科推行創意寫作及趣味默書，於二年級試行以普通話教授中文課。
- 於小一推行英語教學計畫—Big Book Scheme，又於小五進行外籍英語教師計畫。在初小英文科加入英語拼音教學。
- 數學科推出行動研究。
- 常識科加強科技及科學教育，於三至六年級全力推行專題研習。
- 加強學校的宗教氣氛、提升學生的宗教意識、推行「關愛天使」計畫。
- 發展公民教育課程，舉辦錦繡中華遊歷團。
- 進行跨學科課程，包括美感教育計畫及中國文化周。
- 於各科進行網上自學天地，加強資訊科技學習。
- 繼續利用「學校發展津貼」舉辦不同的興趣班，如中樂團、小提琴、游泳、珠心算、舞蹈等等。
- 協助家長教師會推行會務，並加強家長在學校的角色。
- 加強資訊科技教學及學校行政電腦化。
- 建立教師互相觀課及共同備課的文化。
- 組織校友會。
- 建立完善的自評機制。