



# 梨木樹天主教小學

Lei Muk Shue Catholic Primary School



## 學校報告

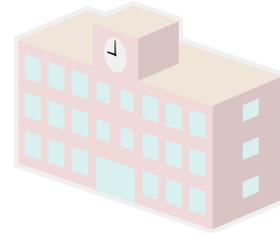
( 2003 - 2004 年度 )

校址：荃灣梨木樹邨 2 號校舍 電話：24263333 傳真：24226654

學校網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電子郵件：[lmscps@lmscps.edu.hk](mailto:lmscps@lmscps.edu.hk)

## 【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。



## 【我們的學校】

【校訓】 榮主愛人、明道修身。

### 【學校背景】

本校屬於屋邨舊型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，迄今已歷二十九載。由於要符合現代優質教育的需要，於一九九七年進行校舍改善工程。九八年秋工程已告完成，在原校舍旁加建了一座八層高新翼校舍。

本校設備完善，除有二十四個標準課室外，更設有多個特別室，包括環境教育資源中心、祈禱室、中央圖書館、學生活動中心、電腦室、學生輔導室、會客室、教具室及教職員室等。七樓禮堂設有舞台，可供進行禮儀及表演。所有課室均已安裝冷氣。此外，本校的禮堂及操場可容納全校學生集會及進行各項學藝及體育活動。學校花園，環境舒適，植物種類繁多，可讓學生進行實地學習及園藝活動。為提高教學質素，二至六年級課室均設有電腦、電視機，錄音機，投影屏幕，圖書櫃及儲物櫃；而部分課室更設置投影機。

### 【學校管理】

#### 校董會架構

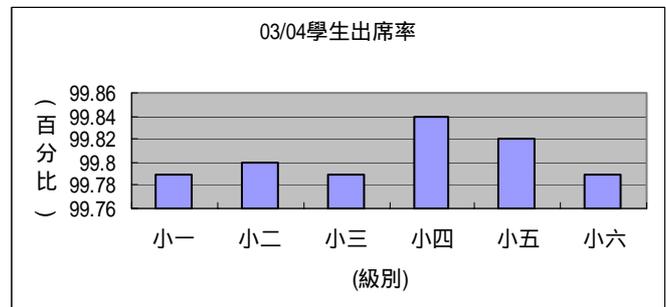
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
01/02	6	1	0	0	0	0
02/03	5	1	0	0	0	1
03/04	4	1	0	0	0	2

## 【我們的學生】

### 【班級組織】

級別	一	二	三	四	五	六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	71	66	82	72	75	77	443
女生人數	71	70	61	66	72	76	416
學生總數	142	136	143	138	147	153	859

### 【學生出席率】



### 【學位空缺率】

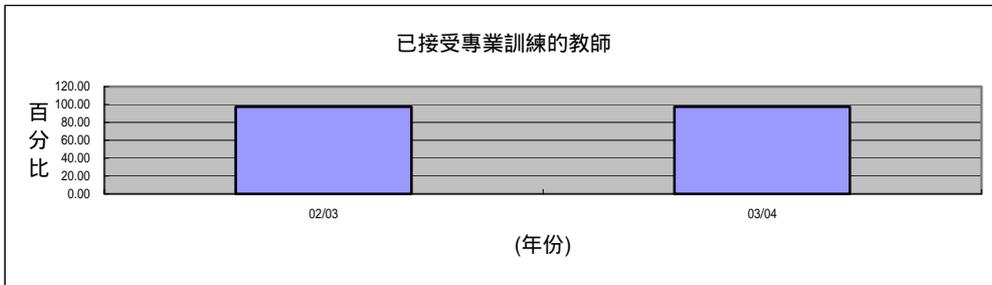
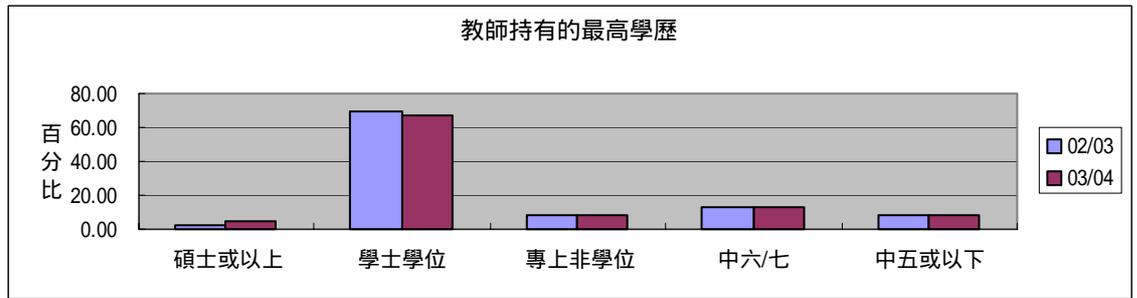
03/04 年度的學生空缺率為 1.3%



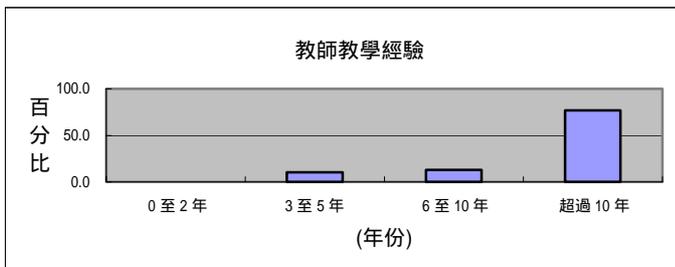
# 【我們的教師】

03/04 年度學校教師共 39 人

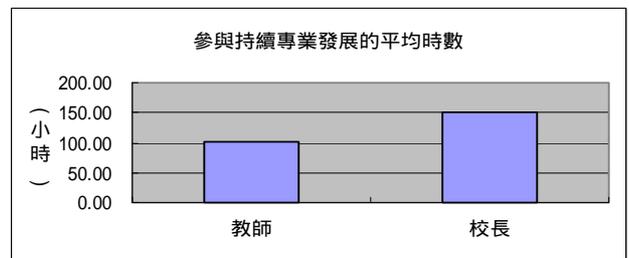
## 【教師資歷】



## 【教學經驗】



## 【教師專業發展】



# 【我們的學與教】

## 【課程發展】

2003/2004 課程發展



	中文	普通話及中文	英文	數學	常識	宗教	德育及公民教育	從閱讀中學學習 (小小讀書人計畫)	資訊科技學習 / 電腦	跨學科課程	共同備課	協作教學
一年級	/	/	英語教學計畫							/		
二年級	創意寫作	普通話教學試行計畫		/				/		中國文化周		/
三年級	趣味歌書		/	專題研習	科技及科學教育	關愛天使		親子閱讀計畫	課程調適	網上自學天地(各科)	各科	中文科、英文科
四年級			行動研究		專題研習		學生閱讀分享小組			美感教育計畫 (美術、中文、音樂)		
五年級	/	/	外籍英語教師計畫	/		錦繡中華遊歷團			進展性評估	/		
六年級			/	(與電腦科協作)						/		

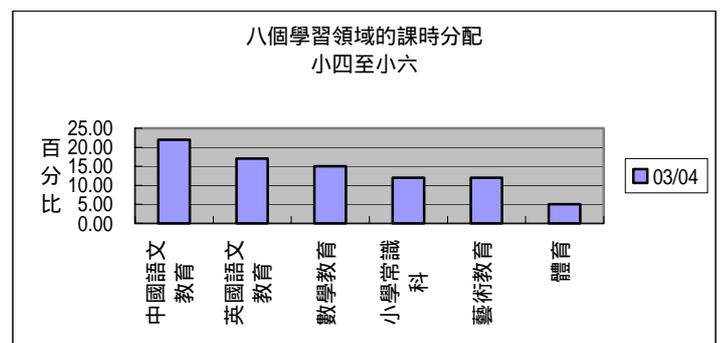
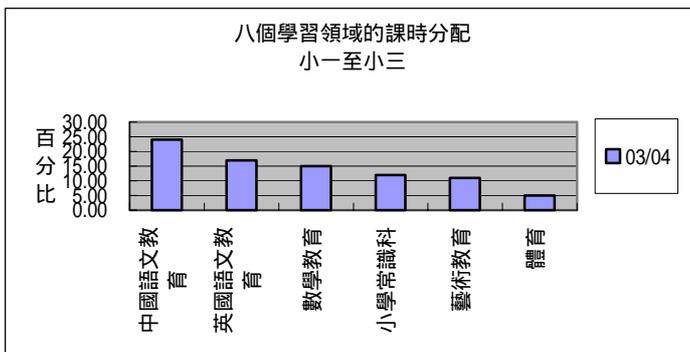
## 【中國語文教學】

為了配合教育改革，學校由二零零一年九月開始向教統局中文組申請進行「中國古詩文教學」的種籽計畫，作為先導學校。學校共分兩年推行，以滲入課程形式進行。每級全學期共滲入八個文學教材，內容包含古詩、三字經、成語、童謠等。評估顯示學生對古詩文學學習抱濃厚興趣及愉快地享受學習過程，而教統局亦給予學校頗高的評價。兩年的試驗計劃完結，成績分別獲家長、學生、教師及教統局的認同，並於二零零二及二零零三年間多次被教統局及多間學校邀請出任講座嘉賓，示範教學與全港小學分享經驗，進行交流。



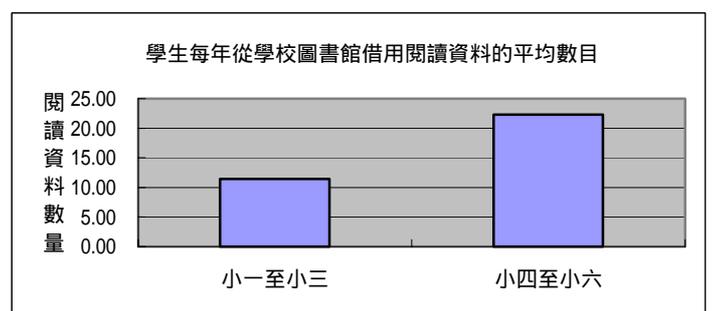
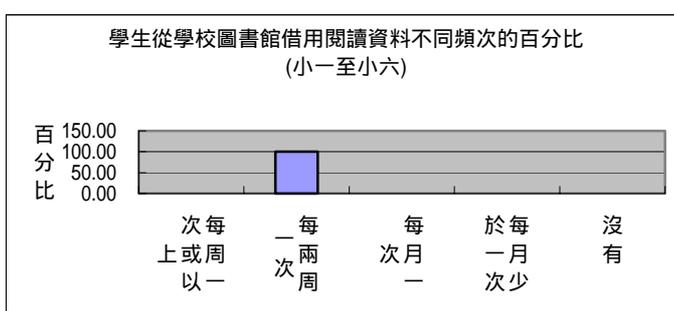
## 【英語教學】

本校於本年度參加了幼聯的英語教學計畫，於一年級棄用傳統的教科書，改用內容生動有趣的大故事書，配合「分享閱讀教學法」、「語文經驗教學活動」及「多元語文學習活動」，進行教學。學生能在愉快和輕鬆的環境下進行有效的學習。本校亦參加了教統局的「外籍英語教師計畫」，為學生提供了實際的語言環境，提高了學生的學習興趣，亦提升了他們的語文能力。



## 【從閱讀中學習】

學校極鼓勵學生閱讀，除中央圖書課、課室圖書、中英文廣泛閱讀計畫外，更參加小小讀書人計畫及每天設 15 分鐘閱讀時段，藉以培養學生的閱讀習慣。



## 03/04 主要關注事項【成就及反思】

### 【關注事項一】：加強學生靈性，情意發展、社交群性發展及品德培育

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 周會的重點清晰，能圍繞學校本年度的主題「關愛滿校園」，形式多元化，而且全校師生參與。</li><li>● 進行「香港小學生情意及社交範疇表現指標」內的部分問卷調查，包括對學校的觀感。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校重視活動的籌劃及安排，但未能全面掌握學生在情意發展方面的現況，考慮全面進行「香港小學生情意及社交範疇表現指標」內其他問卷調查，以便更有效地掌握學生在情意及社交方面的表現。</li><li>● 未能就問卷取得的資料，就學生的品德培育作全面的規劃。</li></ul>

### 【關注事項二】：配合課程改革方向，進行校本的課程發展



成就
四個關鍵項目
<ul style="list-style-type: none"><li>● 專題研習已擴展至三至六年級，參與的學生及老師更多，48%的參與教師認為專題研習進行時，學生能主動學習，在過程中主動探索或發現問題。66%五年級學生認為專題研習協助他們掌握更多搜集資料的方法。</li><li>● 學校增設閱讀時段，能協助學生培養閱讀習慣，學生、家長及教師對閱讀習慣的評分分別為3.47，3.34及3.63。</li><li>● 嘗試透過跨學科的主題學習進行德育及公民教育，重點為國民身份的認同，教師認為有關的課程能提升學生對國家風俗的興趣。學生課堂表現亦很積極。</li><li>● 在學校網頁加設「教與學」、「資源庫」及「學校發展」等專欄；亦於內聯網上增設「通訊站」、「討論區」及「家課冊」等區域。</li><li>● 有八個科目曾進行共同備課，84%教師曾參與共同備課。</li></ul>
各學習領域的發展
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度英文科由小一開始放棄使用教科書，利用英文故事書作教材，學生及老師對學與教的興趣均有所提升，不斷的閱讀，使學生積累語感，詞彙的掌握比使用教科書為佳，而且學生對所學的印象更為深刻。</li><li>● 在藝術教育方面，亦進行美感教育計畫，讓學生透過藝術作品學習藝術。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 親子閱讀獎勵計畫可推動家長更關注子女的閱讀習慣，但高年級的家長反應較為冷淡。</li><li>● 網上學習日益普遍，校方需為學生開拓更多網上學習的資源。</li><li>● 討論區增加了師生溝通及學生同儕溝通的機會，但管理方面仍有待改善。</li><li>● 自學天地是學生自學的重要資源，但資料仍未充足，暫時的種類亦較少。</li><li>● 五年級專題研習以小組形式進行，66%同學認為他們有機會和同學協作，但只有44%同學認為小組裏每一位同學均有貢獻，同時只有35%同學認為自己的意見受到重視。日後進行專題研習時，教師要更注意如何改善學生的協作能力。</li><li>● 100%教師認為共同備課值得推行，但校方需積極考慮如何為教師提供共同備課時間。</li><li>● 去年學科的改革主要都是循序漸進推行，選取一兩個重點，並配合課程發展的趨勢進行校本的課程計畫。大部分都選取教師協作的模式，讓教師透過設計、實施及回饋的循環，汲取經驗，改善課程。日後的課程發展亦可循這途徑，讓教師累積經驗更有效推動課程改革。</li><li>● 課程改革需要完整的配套，於推行英語教學計畫的初期，未能先讓家長了解整個計畫，而配套方面，亦有欠周全，使家長產生種種的疑慮。</li><li>● 課程改革不能離開教師培訓，學校可透過教師的協作及觀摩提升教師的教學能力。</li></ul>

## 【關注事項三】：建立完善的學校自我評估機制



成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二〇〇三年九月，本校成立「學校自我評估小組」負責統籌自評事宜。</li> <li>● 已於二〇〇四年五月完成首次持分者問卷調查，以蒐集教師、家長和學生的意見，教師對「教師的知識和態度」的評分最高(4.25)，學生對「教師的知識和態度」亦是評分最高(4.23)，而家長評分最高的項目為「學校文化」(3.9)。</li> <li>● 已於二〇〇三年度進行中文、英文及數學科的科組自評，重點為教師的教學策略。</li> <li>● 本年度為全體教師進行了一次「學校自評」講座。</li> <li>● 二〇〇四年七月全體教師進行了自我評估工作坊，就四大範疇進行檢討和建議。</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查顯示教師對「教職員的專業發展」的評分最低(3.54)，其次是「學生學習」(3.55)；學生對「學生學習」評分最低(3.44)，而家長評分最低的項目亦是「學生學習」(3.28)。這些數據顯示校方必須在學生學習方面作跟進工作。</li> <li>● 本年度首次推行學校自評工作，學校雖然舉辦過全體教師的自評講座，但教師未必能充分掌握學校自我評估的理念。</li> <li>● 學校對自評仍處於一個摸索階段，在時間的掌握仍有待改進。</li> <li>● 學校雖然透過教師工作坊進行全面的自評，但工作坊後的跟進工作仍未落實。</li> </ul>

## 【財務報告】



	收入\$	支出\$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	980,801.28	
<b>I 政府基金</b>	1,457,699.25	
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 行政津貼 / 修訂行政津貼		908,082.00
● 學校及班級津貼		377,651.51
● 日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)		30,519.20
● 科目津貼 (包括學校課程發展津貼、普通話津貼、德育及公民教育津貼等)		57,530.65
● 科目、功能組別及委員會開支		58,459.00
● 消滅噪音津貼		
● 校本管理補充津貼		
● 其他津貼(包括訓練及發展津貼、增補津貼、升降機保養津貼津貼等)		
小結	1,457,699.25	1,432,242.36
(乙) 特別範疇	596,236.66	
● 有關學生支援津貼 (包括新來港學童校本支援計劃)		9,817.00
● 學生輔導計劃 (包括服務津貼及計劃經費)		12,346.76
● 廣泛閱讀計劃津貼		65,004.00
● 有關資訊科技教育計劃、多媒體電腦津貼等		512,224.10
● 學校發展津貼		
小結	596,236.66	599,391.86
(2) 家具及設備津貼	153,600.00	65,850.00
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
● 利息收入, 小食部租金及什項收費	11,630.13	
● 普通經費支出		2,150.00
● 籌款	6,100.00	6,100.00
● 具特定用途的收費 (空調電費)	229,733.79	80,194.79
小結	247,463.92	88,444.79
<b>2003/04 年度總盈餘</b>	\$ 269,070.82	
<b>2003/04 年度終結總盈餘</b>	\$1,249,872.10	

# 【學生表現】

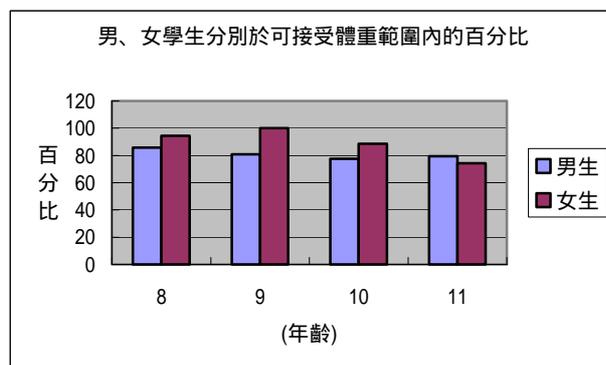
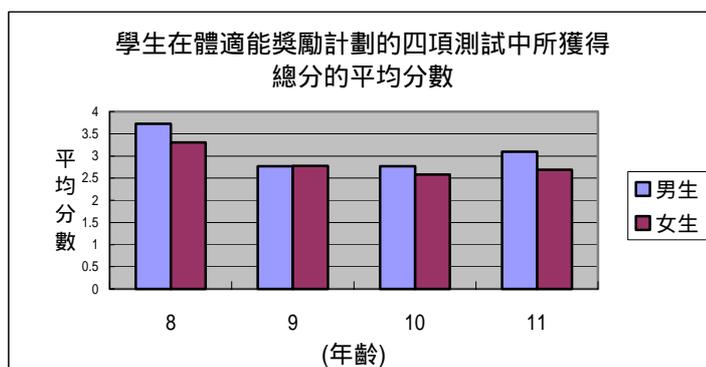
## 2003 / 2004 年度 校外比賽獲獎紀錄



主辦機構	活動名稱	獎項
安柱中學	荃葵青區小學數學競賽初賽	優異獎
香港中華基督教青年會	「無添加足球運動」填色比賽	優異獎
聖公會麥理浩夫人中心	「公民責任、家庭實踐」填色比賽及標語創作比賽	亞軍
康樂及文化事務處	荃灣區公開田徑比賽	男丁跳高季軍 男丁 200 米殿軍
安柱中學	荃葵青區小學問答比賽複賽	小組亞軍
安柱中學	荃葵青區小學問答啦啦隊	冠軍
香港學校音樂及朗誦協會 	第五十五屆學校朗誦節 P.4 Boys Solo Verse Speaking P.4 Girls Solo Verse Speaking P.5(女)散文獨誦(粵) P.5(男)詩詞獨誦(粵) P.4(女)詩詞獨誦(粵) P.6(女)散文獨誦(普)	優良 季軍、良好 優良、季軍 優良 季軍、優良、良好 良好
香港學界體育聯會	荃灣區小學校際七人足球賽	亞軍
梨木樹房屋署	梨木樹邨屋邨清潔壁畫創作比賽	小學組亞軍
香港教育工作者聯會	「第六屆智多星」十傑選舉(我的家—香港)	優異獎
香港學界體育聯會	第七屆荃灣區小學校際陸運會：男甲	跳高殿軍、400m 殿軍 女特 200m 第 5 名
珠心算協會	二零零三年第三屆深港台少年珠心算觀摩聯誼賽	珠心算觀摩聯誼賽紀念獎
香港中國語文教育研究會	「正」字大行動	優異獎
珠心算協會	二零零三至二零零四年度小學生珠心算競賽(決賽)	入圍獎
香港學界體育聯會	荃灣區小學男子排球比賽	冠軍
香港學界體育聯會	荃灣區小學女子排球比賽	冠軍
香港藝術中心	香港學校戲劇節	優異舞台視覺及效果獎
香港學校音樂及朗誦協會 	第五十六屆香港學校音樂節 小一至小三節奏樂隊 小提琴獨奏(四級) 英文聖詩組 鋼琴(二級) 柳琴(初) 古箏(初)	良好 優良 優良 季軍 良好 良好
香港中文大學普通話教育研究及發展中心	普通話大使培訓計劃	獎狀
香港維多利亞公園/康樂及文化事務署及南洋商業銀行	2004 香港花卉展覽學童繪畫寫生比賽	高小組冠軍 小學組總冠軍
民政事務總署	全港青少年紙黏土創作比賽	小學組亞軍

香港小童群益會美孚青少年綜合服務中心	第三屆荃葵及深水埗區小學生中國象棋個人賽	小組優勝獎
屯門民政事務處及青松觀	屯門盆景暨書畫展覽 盆栽花卉比賽/繪畫寫生比賽	優異 學校最佳作品獎
靈糧堂秀德小學	資訊科技嘉年華 2004 現代常識問答比賽 校際九方中文輸入法大賽	冠軍 季軍 冠軍、季軍、隊制冠軍
天主教教育事務處	香港天主教教區宗教教育獎	宗教教育獎
香港天主教教區學校聯會	「童聲福傳溢校園」福傳故事比賽(小學組)	優異獎
珠心算協會	二零零四年《多元智能盃》 香港區小學生珠心算大賽	初級 A 組紀念獎 初級 B 組冠軍及亞軍
香港明愛青少年及社區服務	小小讀書人培育計畫	超級大獎
香港電台	健康心靈全港校際創作大賽	良好獎

## 【學生的體格發展】



## 【學校未來發展計劃的關注事項】

1. 發展學生的創造力
2. 建立完善的學校自我評估機制
3. 配合課程發展的需要，進行教師專業發展計劃

