

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校訓】

榮主愛人、明道修身。



【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，迄今已歷三十一載。由於要符合現代優質教育的需要，於一九九七年進行校舍改善工程。九八年秋工程已告完成，在原校舍旁加建了一座八層高新翼校舍。

本校設備完善，除有二十四個標準課室外，更設有多個特別室，包括環境教育資源中心、祈禱室、中央圖書館、英語樂園、學生活動中心、電腦室、學生輔導室、會客室、教具室及教職員室等。七樓禮堂設有舞台，可供進行禮儀及表演。所有課室均已安裝冷氣。此外，本校的禮堂及操場可容納全校學生集會及進行各項學藝及體育活動。學校花園，環境舒適，植物種類繁多，可讓學生進行實地學習及園藝活動。為提高教學質素，二至六年級課室均設有電腦、電視機，錄音機，投影屏幕，圖書櫃及儲物櫃；而部分課室更設置投影機。學校正門亦裝置資訊電視，供校外人士了解學生學習情況。

【學校管理】

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
03/04	3	1	0	0	0	2
04/05	3	1	0	0	0	2
05/06	3	1	0	0	0	2



【我們的學生】

【班級組織】

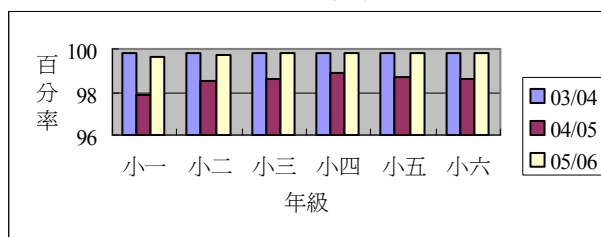
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計畫	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	70	66	74	74	82	76	442
女生人數	68	71	70	72	62	64	407
學生總數	138	137	144	146	144	140	849

【學生出席率】



【學位空缺率】

05/06 年度的學位空缺率為 0%



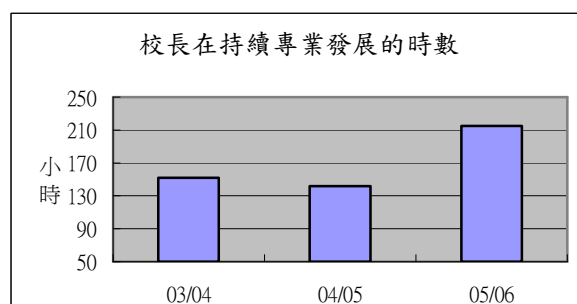
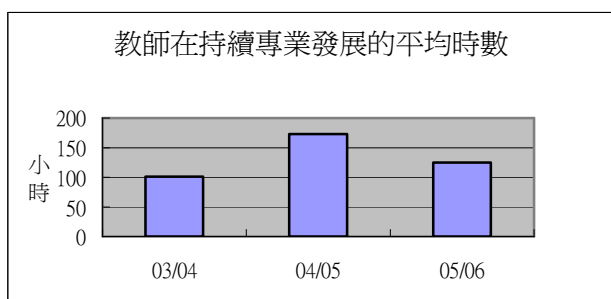
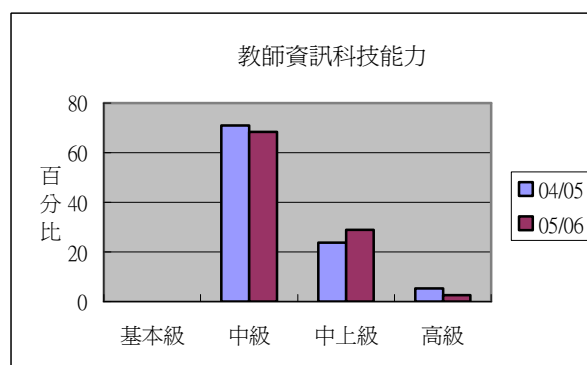
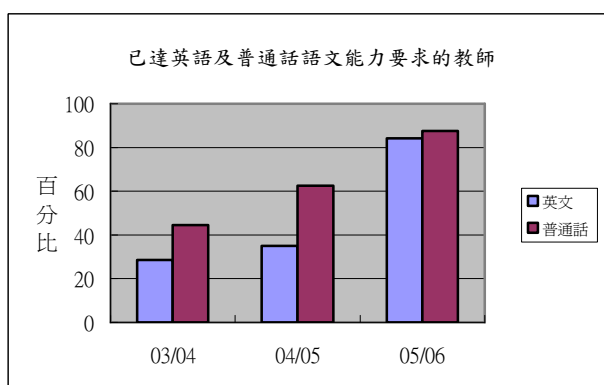
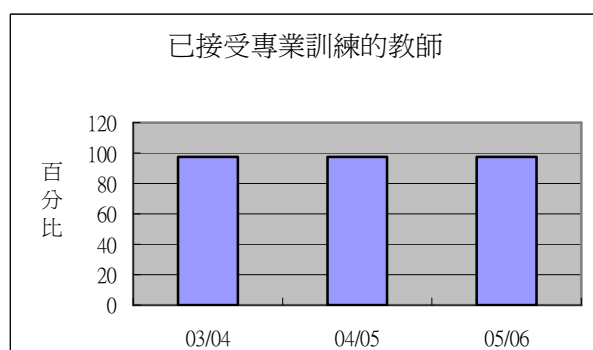
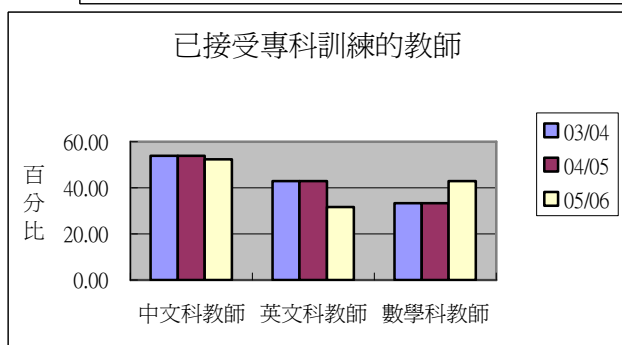
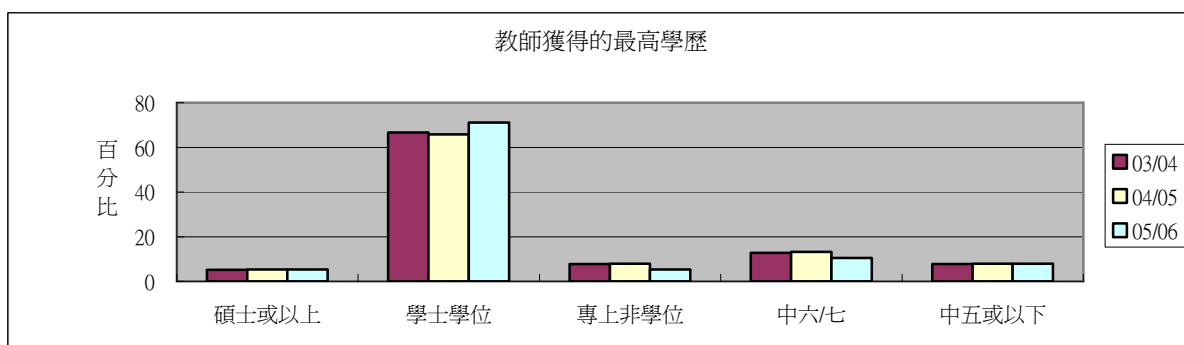
【成長支援】

學校主要透過生活教育及多元化的活動來支援學生的成長。活動包括小一適應、升中面試講座及適應活動、女生成長講座等。學生個人成長方面，學校以成長小組及歷奇輔導活動等協助學生認識自己，建立自信以改善待人處事態度。此外，學校亦舉辦全校參與活動，例如：「Super 好學生獎勵計劃」及「梨天小天使/大使」以培養學生的服務精神及責任心。

【我們的教師】

05/06 年度學校教師共 38 人

【教師資歷】



為了配合現今社會的急劇轉變和複雜需求，本校教師積極參與不同範疇的專業進修課程，而且透過多元化的活動模式，汲取專業知識，從而促進學校的發展，提升教學質素。

【我們的學與教】



學校課程的特色

作為一所天主教學校，本校秉承基督的精神，以愛育人，讓學生在關愛中成長，從而體會到「愛與生命」的價值。2005/2006 年度，我們以「知禮守規盡己任，愛人明理願承擔」作為全年主題，透過宗教課、生活教育課、成長課、全方位學習活動及周會，向學生灌輸這些正面的價值觀。

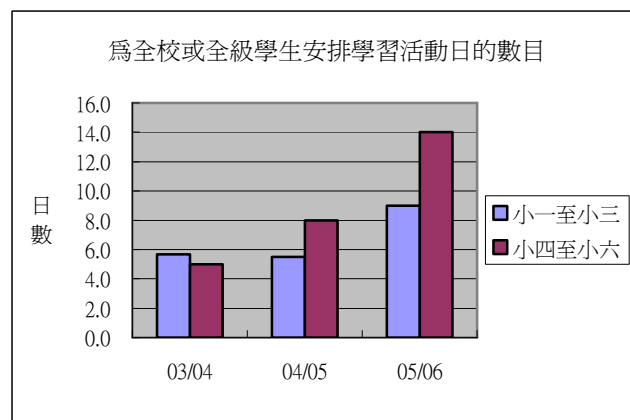
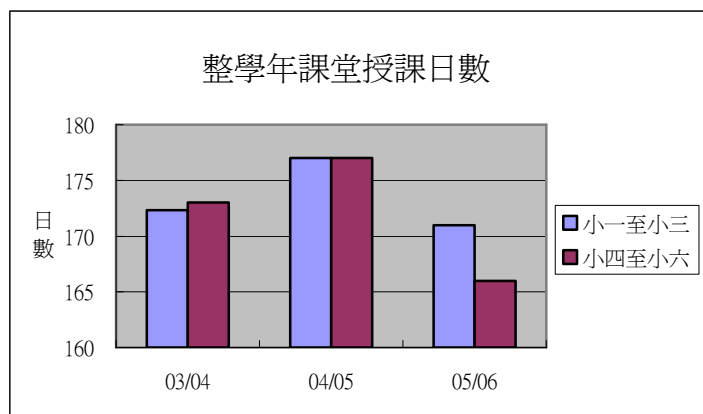
本校著重學生語文能力的培養，早年參加教統局的種籽計畫，在中國語文課程內加入文學元素，時至今日，文學教學已在我校中文課程內佔有一定的重要性；近年中文組亦積極回應教統局的新課程指引，嘗試用單元的模式規劃課程，2005/2006 年度我們參與教統局的語文教學支援計畫，於三年級發展了一系列的校本課程，透過與教統局的協作，教師充份掌握利用「單元」去規畫及組織中文的課程。英文科方面，我校於 2003/2004 年度開始在幼聯的協作下，進行大規模的課程改革，放棄使用傳統的教科書，而改用英文圖書進行教學，再配合多元語文活動及寫作活動，學生在英語學習的接觸面大為擴展，對於英語學習的興趣亦大大提升；此外，為加強學生英語閱讀策略的訓練，我校亦與教統局 NET Section 合作，進行 PLP-R 計畫，透過分享閱讀及小組閱讀，指導學生掌握閱讀策略；我校亦非常重視學校與家庭的配合，因此設有家庭閱讀計畫，鼓勵家長與子女共同閱讀，既可增進親子感情，亦可提升學生閱讀英語讀物的積極性。

為了讓學生更有效掌握「兩文三語」，自 2005/2006 年度開始，本校致力推行語境教學，為學生塑造英語及普通話的學習環境。單憑課堂內接觸英語或普通話是不足的，因此為了增加學生在學校生活中運用目標語言的機會，本校每週設有普通話日及英語日，透過語文活動提升學生運用語言的機會；教師亦會設計壁報、佈置走廊及進行電視直播等，為學生提供既真實而又多元化的語言環境。

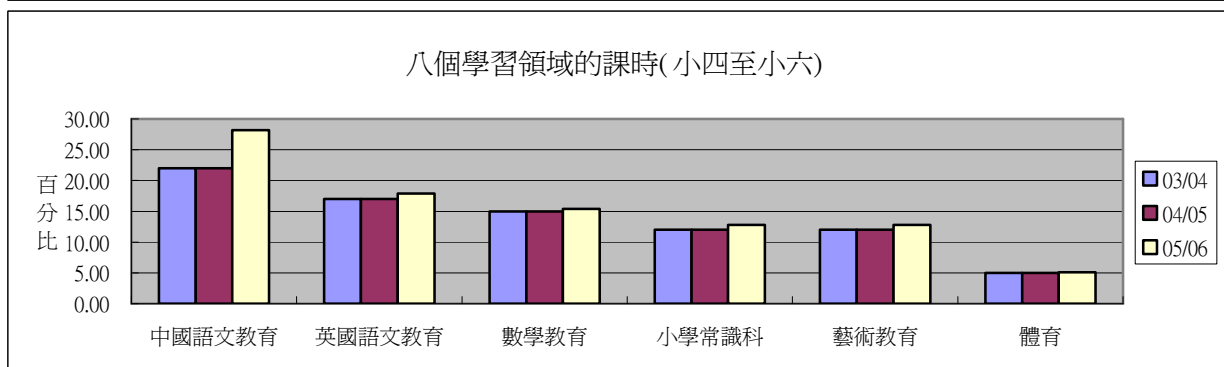
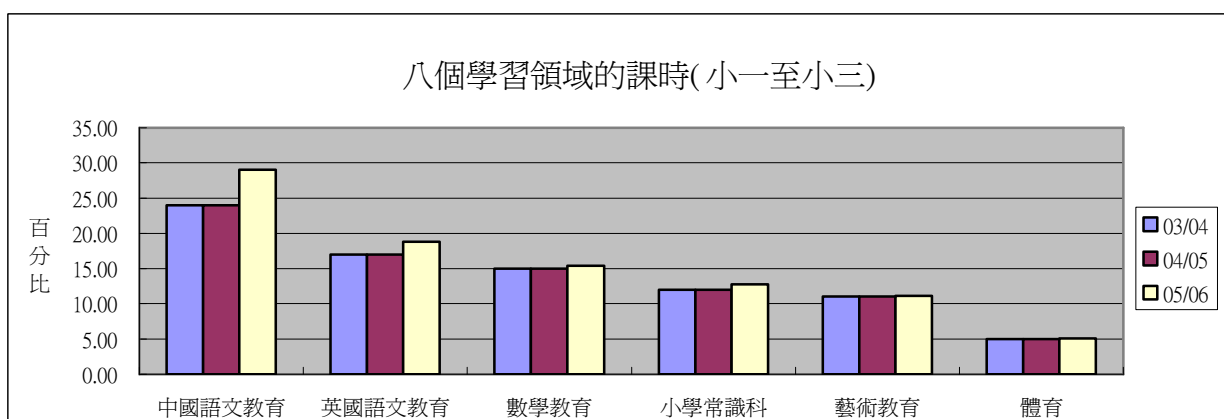
我們深信課堂教學對學生學習有深遠的影響，因此我們全體教師均為邁向優質課堂而努力，教師除了積極進修外，亦透過共同備課及同儕觀課等方式作教學的交流，並引進校外的教育機構進行協作，包括教統局的語文教學支援組、幼兒工作者聯會等，教師對這些專業發展的方式持正面及積極的態度，我們的教師群體已漸漸成為一個學習型的組織。

	中文	普通話	英文	數學	常識	音樂	藝術教育 (音樂及視覺藝術)	體育	電腦	資訊科技學習	跨學科課程	德育及公民教育	共同備課及同儕觀課	協作教學	照顧學習差異
一年級		語境教學	語境教學											外籍英語教師計畫	
二年級	單元教學		小學英語閱讀計畫								農曆新年				
三年級		趣味默書	英語教學計畫	校本課程 程度量	科技及科學教育	專題研習	多媒體藝術綜合學習計畫		課程調適	學習評估	網上自學天地(各科)				
四年級			閱讀工作坊	語音教學	應用題教學						成語故事新編	生活教育課	服務學習(一人一服務計畫)	學生支援小組	小學加強輔導計畫
五年級		普通話教學試行計畫				專題研習					中國藝術				潛能發展組
六年級								校本課程設計			中國少數民族	穗港同心文化交流團			
								專題研習			新舊之間				

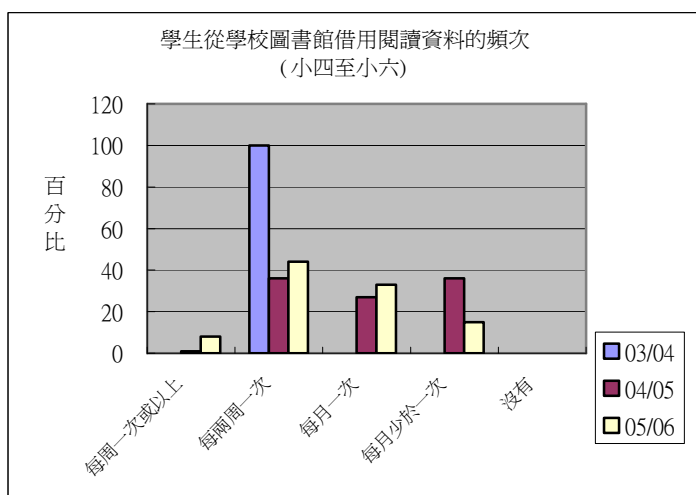
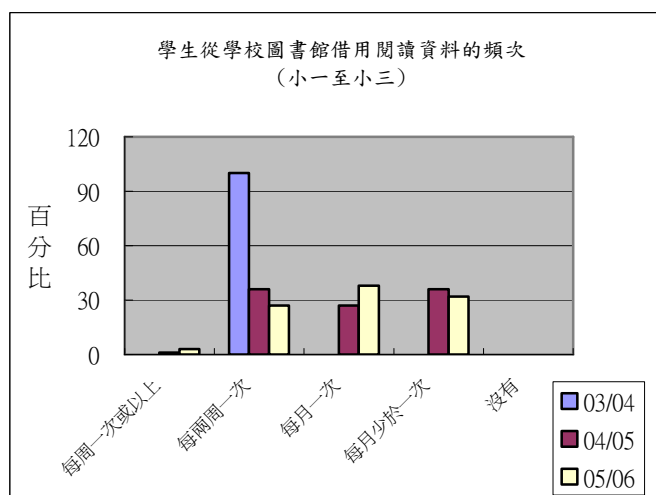
【學校實際上課日數】



【八個學習領域的課時】



【學生的閱讀習慣】



主要關注事項【成就及反思】



關注事項一：進行課程改革，提升學生語文水平

成就

- 本學年學校積極為學生創造普通話及英語的語言環境，除課堂外，亦全面利用課堂外的時間和環境，讓學生全方位接觸和運用普通話和英語，包括逢星期三的普通話早會及電視直播；星期四的英語電視直播。英文及普通話科組亦為各級舉辦全級的英語及普通話活動。學校的各特別室均設有英語及普通話拼音指示。此外教師亦利用三樓及五樓走廊作英語主題佈置或展示學生作品。語境教學的推行增加了學生運用普通話及英語的機會，學生明白老師上課所用的語言，其中以普通話的課堂更為理想，而學生亦願意用普通話及英文與老師溝通。當其他老師用英語或普通話跟學生說話，學生亦樂於回應。學生對星期三及星期四的普通話日及英文日的反應也不錯。學生喜歡普通話及英語的電視直播。
- 本年度學校安排了 6 位英文科教師進行專科專教，教師任教課節每週較其他教師少四至五節，而任教的科目只有兩科。英文科專科專教教師在課程發展工作方面，集中於一至三年級的英語教學計畫、一二年級的 PLP-R 計畫及四年級的 Reading Workshop。專科專教讓教師更專注於英文科的教學，能提升教師的教學效能。
- 本年度亦有科組嘗試不同的策略照顧學習差異，包括學生支援組的讀默寫小組及伴讀活動，以及課程發展組的行動研究，題目為「透過分享閱讀研討法及伴讀方式提升學生識字量及理解能力」。這些行動均有助提升有特殊學習需要學生的語文能力。

反思

- 語境教學雖然初見成效，但教師的參與程度仍有待提升，英文科教師於課堂以外經常用英語跟學生溝通的只佔 43.8%，而普通話教師於課堂以外用普通話跟學生溝通的亦只佔 40%。教師反映在開學初期使用英語教導學生課堂常規及指導學生家課格式等會遇到一定困難，約一至兩個月後，學生對運用英語及普通話上課問題不大。
- 本年度學生支援組及課程發展組對照顧學習差異的措施可加以發展，以便更有效照顧有特殊學習需要的學生。

關注事項二：建立完善的學校自我評估機制



成就

- 本年度進行了教師、學生及家長的持分者問卷調查
- 學生於本年六月進行了「香港小學生情意及社交範疇表現指標」的問卷調查，範圍包括學習態度、對學校態度及價值觀。
- 本年度已完成宗教、常識及電腦科的自評工作，表現例證的搜集包括文件檢視、觀課紀錄及問卷調查。
- 經過連續三年的跟進，科組已建立自我評估的概念，定期與教師討論各項行動的進展，而科組於進行周年計畫時，亦會建基於自評得來的數據和資料。
- 學校自評小組於 5、6 月進行兩次全體教師自評工作坊，利用教統局及其他校本評估工具蒐集資料，如學校表現評量數據、持分者問卷、校本教師問卷、科組報告及各科會議紀錄，就學校四大範疇的表現進行自評，並就 2003 - 2005 年的三年計畫作出檢討，共同擬定了 2006 - 2008 年度的關注事項。

反思

- 自評文化漸已在學校形成，然而科組的自評意識仍嫌薄弱，各組須訂定更明確更具體的自評準則，並加強利用數據分析，有系統地運用自評結果，配合自評重點，以制訂跟進計畫及修訂來年的工作方向。

關注事項三：改善學習評估的策畫和推行

成就

- 進行多元評估：本年度常識科、視藝及體育均以專題研習作為評估的其中一個項目。電腦科不設紙筆評估，以實作評量作為評估的方式。在日常教學中，教師亦會要求學生於進行小組匯報後，進行同儕互評。
- 加強日常評估與教學的連繫：觀課紀錄及課業檢視報告顯示教師多能就學生的表現作正面的回饋，並能指出學生的強項及有待改進的地方。持份者問卷分析反映 75.6% 學生認同老師能清楚指出學生習作上的錯誤，而 71.1% 學生認同教師批改習作時，給予他們清楚的提示，幫助他們改正錯誤。
- 利用評估數據改善教學：考試後，中、英、數的教師就學生在考試的表現，針對學生的弱項，擬訂回饋工作紙，進行補救教學。中、英、數科組利用 TSA 的數據，擬定具體的跟進計畫。
- 加強教師對評估理念的認識：課程發展主任於 6 月為全體教師進行「促進學習的評估」工作坊，藉以加強教師對評估理念的認識，93.7% 的參與教師認為工作坊能達成目標，90.7% 的教師認為工作坊能幫助他們的教學工作。

反思

- 在評估施行方面，只有 48.1% 學生認為老師經常給予他們意見，讓他們了解自己的學習進展。教師需加強教學與評估的連繫，教師須更具體讓學生知道自己學習的進展；另外，雖然學校已漸次加入不同的評估模式，但推行方面仍未夠徹底。
- 本年度暫未有組別運用學習歷程檔案作評估方式，但潛能發展已就學習歷程檔案的施行定下框架，於下學年用以評估資優學生。



關注事項四：培育學生「盡責任、願承擔」的價值觀

成就

- 本年度的全年德育主題為「知禮守規盡己任，愛人明理願承擔」，週會及生活教育課均配合此主題進行。
- 本年度各科組為學生提供不同的服務機會讓每位學生都有機會服務他人，而德育及公民教育組亦推行了梨天大使/小天使的計畫，讓每一學生都能在班內負起一個職務，為全班同學服務。




反思

- APASO 的數據顯示學生的學習態度與香港常模相約，但從持分者問卷顯示學生的學習態度欠積極，故需要致力培養學生自律及主動學習的態度。
- APASO 顯示學生對學校態度明顯較常模低，而且比 2003/2004 年度結果較低，學生年級愈高，對學校生活質素的感覺愈欠理想；而學生在良好行為部分的自我評鑑亦較負面，學生的價值觀及對學校態度值得關注。

【學生表現】

2005/2006 年度 校外比賽獲獎紀錄

類別	主辦機構	活動名稱	獎項
中文	耆康會荃葵青區長者服務	「敬老揚孝」學界朗誦比賽	優異
	香港學校音樂及朗誦協會	第五十七屆香港學校朗誦節 1. 詩文集誦(粵語)小學三、四年級男女合誦 2. 詩詞獨誦(粵語)小學二年級女子及男子組 3. 散文獨誦(粵語)小學六年級男子組 4. 詩詞獨誦(普通話)小學三、四年級女子組 5. 詩詞獨誦(粵語)小學二年級男子組 6. 散文獨誦(粵語)小學六年級男子組 7. 散文獨誦(普通話)小學一、二年級女子組	冠軍(詩文集誦盃) 優良 優良 優良 優良 良好 良好
	荃灣倡廉活動工作小組	「e時e候」荃灣區中小學寫作比賽	優異
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第五十七屆香港學校朗誦節 1. Solo Verse Speaking: Primary 2 & P.6Girls 2. Solo Verse Speaking: Primary 3 & P.4Girls 3. Solo Verse Speaking: Primary 6 Girls	季軍 優良 良好
數學	香港珠算協會 香港多元智能教育與研究學會	2005《多元智能盃》香港區珠心算暨數學大賽 	學校團體獎項： 高級組：總冠軍 個人獎項： 初級及中級組：優異 高級組：銀獎、銅獎 優異獎
	中華傳道會李賢堯紀念中學	葵青區小學數學比賽	二級獎
常識	荃灣區公民教育委員會	國民教育問答遊戲比賽	優勝
	公民教育委員會	「情繫我家」香港十大景點選舉	優勝
	香港科學館 / 教育學院	第九屆「常識百搭」科學專題探究展覽	傑出獎及評判大獎
	聖公會麥理浩夫人中心 家庭活動及資源中心	「積極人生抗濫藥」 標語書簽年曆設計比賽	優異

類別	主辦機構	活動名稱	獎項
體育	香港學界體育聯會	荃灣區小學校際七人足球賽	第三名
	香港學界體育聯會	第九屆荃灣區小學校際田徑錦標賽 全場男子乙組團體殿軍 全場女子丙組團體季軍 	男丙 接力第四名、 壘球第三名 跳遠第六名 男乙 接力第四名、 壘球第五名 跳高第八名、 60M 第五名 100M 第五名、 100M 第四名 200M 第二名 男甲 跳高第七名 女丙 接力冠軍、跳遠第二名 女乙 跳遠第七名、60m 第七名 女甲 60m 第七名
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎
	香港學界體育聯會	荃灣區小學校際排球比賽	第二名
	飛達田徑會	第三屆全港小學田徑新星大賽	女子跳遠96年組(第五名)
	中國香港手球總會	第二十屆兒童5人手球賽(男子組及女子組)	第四名
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 	第五十八屆香港學校音樂節 1. 柳葉琴(初級組) 2. 笛子獨奏(初級組) 3. 節奏樂隊 4. 中文聖詩 5. 琵琶(高級組) 6. 小提琴獨奏(三級) 7. 鋼琴獨奏(三級)及(四級) 8. 鋼琴獨奏(二級)及(三級) 9. 琵琶獨奏(初級組)及二胡(初級組) 	冠軍及良好 亞軍及良好 季軍 優良 優良 優良 良好 良好 良好

類別	主辦機構	活動名稱	獎項
視覺 藝術	荃灣區議會長者服務 工作小組	『荃』城齊創優質耆年樂 『耆』才創意填色比賽	亞軍 季軍及優異
	荃灣及葵青區家庭及 兒童福利服務協調委 員會	「齊抗家庭暴力，共建和諧家庭」 四格漫畫創作比賽	高級組(小四至小六) 亞軍 優異獎
	南洋商業銀行及康樂 文化事務處	香港花卉展覽 2006 學童繪畫比賽	高小組 優異獎
其他	香港學界舞蹈協會及 教育統籌局合辦	第四十二屆學校舞蹈節 小學高級組中國舞比賽	高級組 甲級獎
	荃灣區議會	荃灣區推廣使用資訊科技嘉年華	攤位設計冠軍
	荃灣區議會、路德會海 濱花園綜合服務中心	「荃灣區預防禽流感大行動」填色比賽	優異獎(中級組) 優異獎(高級組)
	香港明愛	2006 四旬愛心學校獎勵計劃	愛心學校獎
	香港律師公會 優質教育基金	第二屆全港小學法治戲劇比賽 劇目：《異人歷險記》	季軍
	香港教師戲劇協會	國情教育戲劇比賽 劇目：《祖國吾愛》 	初賽：優秀演員獎 決賽：最佳女演員 最佳編劇 最佳整體演出獎
	香港跆拳道聯會	第十一屆搏擊大賽  第十一屆拳套比賽	7-8 歲(21-22KG/27-28KG)亞軍 7-8 歲(29-31KG)冠軍 9-10 歲(32-34KG)冠軍 10-11 歲(46-48KG)冠軍 10-11 歲60-64KG)冠軍 亞軍
香港青年協會	「積極人生學生大使」獎勵計劃	學生大使	

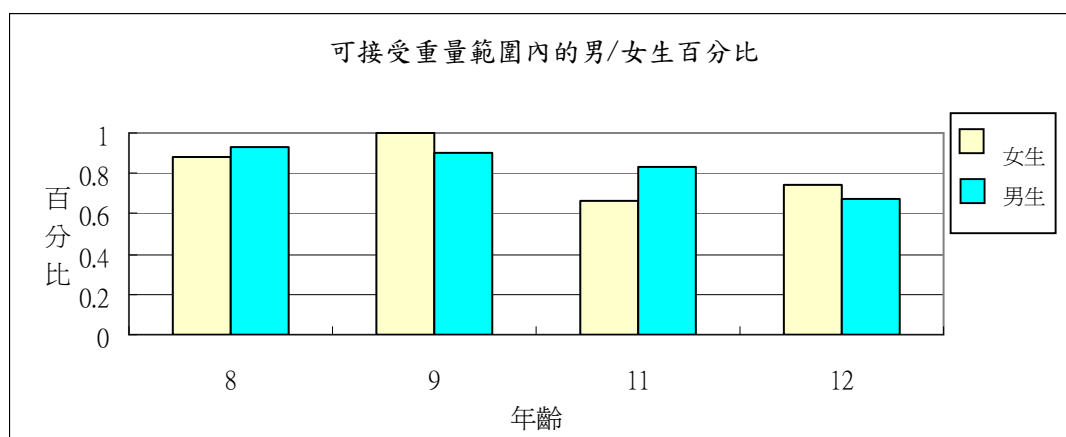
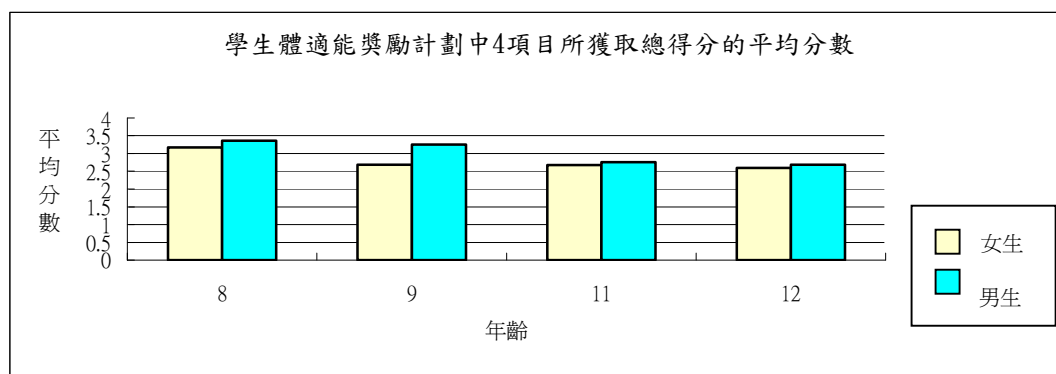
【學生參與課外活動情況】

本校除了重視學生的校內成績外，亦積極參與校外比賽，務求讓學生發揮個人潛能，培養自信心，同時亦藉著比賽時與其他學校學生互相觀摩學習，以擴闊同學之視野。本年度同學參加的「常識百搭」專題設計比賽，國情教育戲劇比賽等成績超卓；為了讓同學有更多、更全面的發揮機會，本校亦參加了校際朗誦節、音樂節、舞蹈節及不同的體育比賽等，參與同學非常踴躍，成績亦十分理想。

為促進學生身心均衡發展，本校積極推行課外活動，以發揮學生的創作力、想象力及欣賞能力，又藉以培養學生的群體精神，建立良好人際關係。本校定期舉辦各類多元智能活動，如中、西樂器班、舞蹈班、跆拳道班、珠心算班、園藝組、救傷組等，亦設有多個制服團體，包括「基督小先鋒」、「幼童軍」、「女童軍」、「公益少年團」及「少年警訊」等。此外，本校每年均舉辦有關學術及德育的活動、秋季大旅行及各級的戶外參觀等，以增廣學生見聞及擴闊視野。

【學生的體格發展】

學生在學校體適能獎勵計畫中4項目(屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/手握力)所獲取總得分的平均分數



【未來發展計劃的關注事項】

1. 培養學生自律及主動學習
2. 建立尊重、和諧、健康的校園文化
3. 提升學生的語文水平

