

【辦學宗旨】

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啟發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。

【我們的學校】

【校訓】

榮主愛人、明道修身。

【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，迄今已歷三十二載。由於要符合現代優質教育的需要，於一九九七年進行校舍改善工程。九八年秋工程已告完成，在原校舍旁加建了一座八層高新翼校舍。

本校設備完善，除有二十四個標準課室外，更設有多個特別室，包括環境教育資源中心、祈禱室、中央圖書館、英語樂園、學生活動中心、遠程教室、電腦室、學生輔導室、會客室、教具室及教職員室等。七樓禮堂設有舞台，可供進行禮儀及表演。所有課室均已安裝冷氣。此外，本校的禮堂及操場可容納全校學生集會及進行各項學藝及體育活動。學校花園，環境舒適，植物種類繁多，可讓學生進行實地學習及園藝活動。為提高教學質素，二至六年級課室均設有電腦、電視機，錄音機，投影屏幕，圖書櫃及儲物櫃；而部分課室更設置投影機。學校正門亦裝置資訊電視，供校外人士了解學生學習情況。

【我們的學生】

【班級組織】

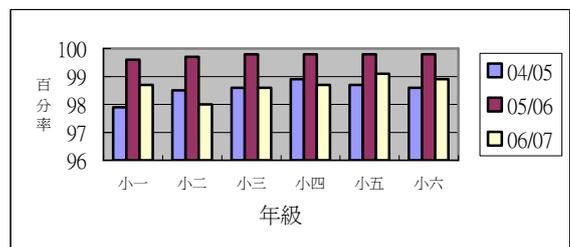
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計畫	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	72	70	66	75	77	79	439
女生人數	66	71	79	68	69	62	415
學生總數	138	141	145	143	146	141	854

【學生出席率】



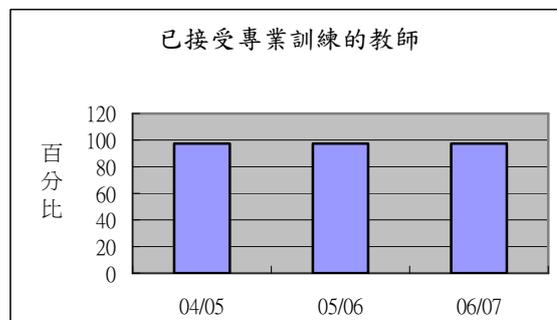
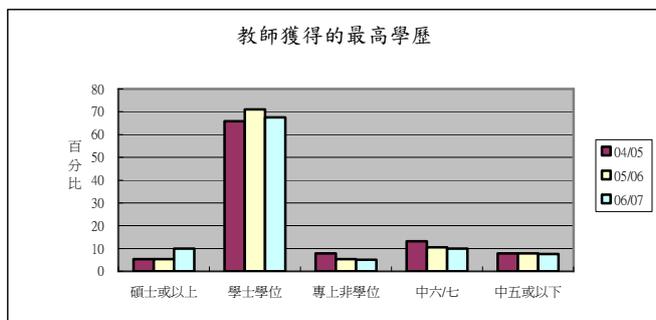
【學位空缺率】

06/07 年度的學位空缺率為 0%

【我們的教師】

06/07 年度學校教師共 40 人

【教師資歷】



為了配合現今社會的急劇轉變和複雜需求，本校教師積極參與不同範疇的專業進修課程，而且透過多元化的活動模式，汲取專業知識，從而促進學校的發展，提升教學質素。

【我們的學與教】

學校課程的特色

2006/2007 年度，本校以「自律互愛潛能展，健康校園同心建」為主題，透過各科課程、生活教育課、全方位學習活動及周會，向學生灌輸這些正面的價值觀及健康生活的模式。透過一連串推廣健康生活訊息的課程活動，學校瀰漫著關注健康生活的氣氛，而學生的健康生活意識亦得以提升。

本校著重學生語文能力的培養，多次參與教統局的語文教學支援計畫，2006/2007 年度透過與教統局的協作，教師探討了以普通話教授中文的有效模式，我們將會於 2008/2009 落實於四年級以普通話教授中文。英文科方面，本校於 2003/2004 年度開始進行大規模的課程改革，放棄使用傳統的教科書，改用英文圖書進行教學，再配合多元語文活動及寫作活動，學生在英語學習的接觸面大為擴展，對於英語學習的興趣亦大大提升；此外，教師亦透過與外籍教師的協作，加強對學生英語閱讀策略的訓練，透過分享閱讀及小組閱讀，指導學生掌握閱讀策略。本校亦非常重視學校與家庭的配合，因此設有家庭閱讀計畫，鼓勵家長與子女共同閱讀，既可增進親子感情，亦可提升學生閱讀英語讀物的積極性。

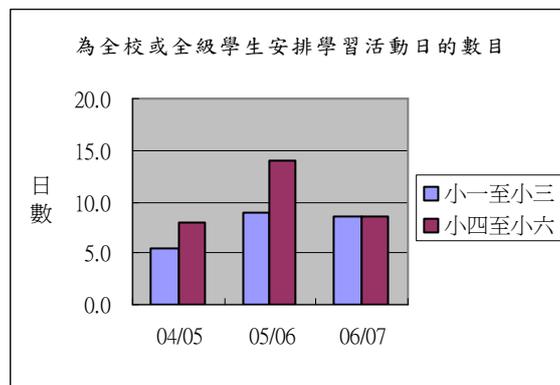
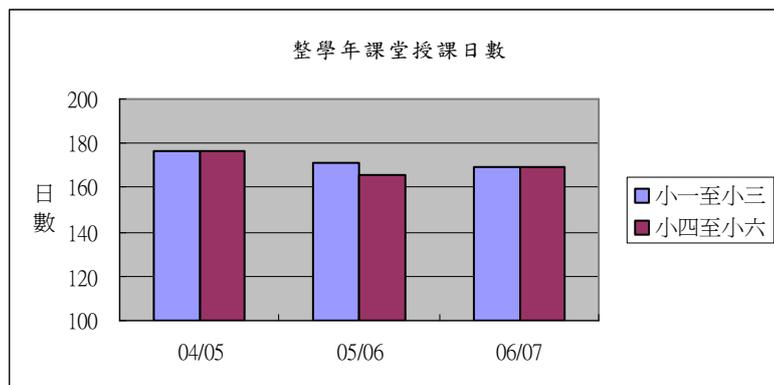
為了讓學生更有效掌握「兩文三語」，自 2005/2006 年度開始本校致力推行語境教學，為學生塑造英語及普通話的學習環境，讓他們全方位接觸和運用普通話和英語。為了增加學生運用目標語言的機會，本校每週設有普通話日及英語日、校園電視台的英語和普通話直播，科組亦透過多元化的活動為學生創設真實的語言環境。

本校透過全方位學習活動，例如戶外學習、種植活動、科技活動日等，豐富學生的學習經歷；此外本校亦積極組織跨學科的學習活動，以提升學生的學習效能，除了推動國民身份認同的主題學習週和以培養學生共通能力的專題研習外，亦有藉資訊科技進行藝術創作的「多媒體藝術綜合學習」。這些課程活動，讓學生的學習經歷得以延伸。

在學習評估方面，本校兼備持續性及總結性評估，亦採用多元化評估模式，以書寫以外的方法，評估學生的表現。本校亦會透過考評調適(包括延長評估時間及讀卷安排)照顧學生學習差異；而每次評估後，教師亦會針對學生的弱項，擬定回饋工作紙，幫助學生改善未能掌握的學習內容。

我們深信課堂教學對學生學習有深遠的影響，因此我們全體教師均為邁向優質課堂而努力，教師除了積極進修外，亦透過共同備課及同儕觀課等方式作教學的交流。本校亦積極引進校外的專業支援，包括教統局的語文教學支援組、內地教師交流及協作計劃等，藉以強化校本課程，提升教師設計和組織課程的能力。教師對這些專業發展的方式持正面及積極的態度，我們的教師群體已漸漸成為一個學習型的組織。

【學校實際上課日數】



【我們對學生成長的支援】

學校主要透過生活教育及多元化的活動來支援學生的成長，活動包括小一適應、升中面試講座及適應活動、女生成長講座等。學生個人成長方面，學校以成長小組及歷奇輔導活動等協助學生認識自己，建立自信以改善待人處事態度。此外，學校亦舉辦全校參與活動，例如：「自律至叻星」及「梨天小天使/大使」以培養學生的服務精神及責任心。

【學生表現】

1. 畢業生派位情況

約 92% 同學獲派首三志願中學

2. 本年度校外比賽獲獎紀錄

類別	主辦機構	活動名稱	獎項
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第五十八屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(普通話)女子組 詩詞獨誦(普通話)男子組 散文獨誦(普通話)男子組 散文獨誦(粵語) 男子組 散文獨誦(粵語)女子組	季軍、優良、良好 季軍 季軍 季軍、優良 良好
	荃灣區議會 荃灣中分區委員會	「我家我區」標語創作比賽	優異
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第五十八屆香港學校朗誦節 Choral Speaking P.1 TO 3 Mixed Voice Solo Verse Speaking Primary 3 Girls	優良 優良

數學	香港城市大學 廖寶珊紀念書院 香港數理教育學會	全港十八區小學數學比賽(荃灣區)	二等獎
	香港數學奧林匹克學校 喇沙書院	第十四屆香港小學數學奧林匹克比賽 (P.6)	銅獎
	香港珠算協會 多元智能教育中心	二零零七年《多元智能盃》 全港珠心算暨數學大賽	珠心算比賽優異獎(十級) 優異獎(八級) 數學比賽優異獎
常識	荃灣區議會	「無煙生活」標語創作比賽	高小組：亞軍
	香港科學館 香港教育學院	第十屆「常識百搭」科學專題探究展覽	嘉許獎
視藝	香港天主教教區學校 聯會	全港天主教小學電腦素描大賽	亞軍 優異
	南洋商業銀行及 康樂文化事務處	2007年香港花卉展覽南洋銀行學童繪 畫比賽	高小組優異獎
	民政事務總署、國際獅子 總會中國港澳303區及全 港青年學藝比賽大會	慶祝香港特別行政區成立10周年 「18區最愛景點」繪畫比賽	小學組全港總決賽優異獎 小學組(荃灣區) 冠軍、季軍、優異獎
	香港天主教教區學校聯 會	主祐中華慶回歸 天主教教區電腦繪畫比賽	金獎季軍 銅獎
	香港科學館	「飛龍在天—中國恐龍與古生物展」 繪畫比賽	高級組 季軍、優異
音樂	香港學校音樂及朗誦 協會	第五十九屆香港學校音樂節 1. 柳琴(高級組) 2. 英文聖詩(中級組) 3. 笛子(小學組)(中級組) 4. 二胡(初級組) 5. 鋼琴獨奏(二級) 6. 小提琴獨奏(三級) 7. 琵琶(初級組) 8. 揚琴(初級組) 9. 鋼琴獨奏(六級)	亞軍 優良 優良 優良 優良 優良、良好 良好 良好 良好
體育	飛達田徑會	第三屆飛達分齡田徑比賽	鉛球季軍、60米第五名 跳遠第五名
	飛達田徑會	第4屆飛達全港小學田徑新星大賽	男子96年組 800m 第八 名、跳遠第六名 女子96年組跳遠第七名 及亞軍、100m 殿軍
	香港學界體育聯會	荃灣區小學校際七人足球賽	第三名
	香港學界體育聯會	荃灣區小學校際田徑錦標賽	男丙接力第三名 全場男子丙組團體第五名 男丙200米第二名、跳遠第 三名、擲壘球第二名 女丙跳遠第一名、擲壘球 第三名 女乙接力第二名、60米 第二名、100米第一名 200米第一名(破紀錄)、 跳遠第一、三名(破紀錄) 最佳女子運動員 全場女子乙組團體第一名 女甲60米第三名
	香港學界體育聯會	第六屆全港小學區際足球賽	第三名

	香港天主教區學校聯會 (小學組)	第 13 屆香港天主教區學校聯校運動會	男子高級組跳高 殿軍 男子初級組跳高季軍、擲木球季軍、4x100 接力殿軍 男子初級組 全場殿軍 女子初級組跳遠冠軍(破大會紀錄)、4x100 米接力季軍 女子初級組 全場亞軍
	香港學界體育聯會	荃灣區小學校際排球賽	男子團體第一名 女子團體第五名
體育	香港學界體育協會	全港區際小學田徑比賽	女乙 100 米第五名、跳遠第二名、跳高第八名、4x100 米接力第五名
	香港業餘田徑總會	2007 年度香港青少年分齡田徑賽	女丁 100 米亞軍、200 米亞軍及第五名、跳遠亞軍及第四名、跳高冠軍、第五名及第六名 男丁跳遠第四名
其他	全港跆拳道聯盟	第二屆跆拳道搏擊及套拳比賽	20-23KG 組第一名 36-39KG 組第三名 52-55KG 組第一名 32-35KG 組第一名 24-27KG 組第一名
	靈糧堂秀德小學	資訊科技嘉年華—中文輸入法大賽	亞軍
	香港學界舞蹈協會	第四十三屆學校舞蹈節 小學高級組中國舞比賽	高級組甲級獎
	香港藝術中心	校際戲劇節	最佳女演員及最佳男演員、最佳編劇及最佳合作
	香港康復會	彩虹教室話劇比賽	冠軍
	婦女服務聯會	香港環保節 2006-07 「避免及減少製造廢物」 「家減成趨」環保計劃 填色比賽	初級組 優異獎 高級組 優異獎
	衛生署中央健康教育組	「健康飲食在校園」 校園至「營」特工計劃	至「營」學校金獎 至「營」特工嘉許金狀
	新城電台職業安全健康局	全港小學生職安小話劇比賽	優異



【學生參與課外活動情況】

本校除了重視學生的校內成績外，亦積極參與校外比賽，務求讓學生發揮個人潛能，培養自信心。同時亦藉著比賽時與其他學校學生互相觀摩學習，以擴闊同學之視野。本年度同學參加的校際體育比賽及戲劇比賽等成績超卓；為了讓同學有更多、更全面的發揮機會，本校亦參加了校際朗誦節、音樂節、舞蹈節及不同的校外比賽等，參與同學非常踴躍，成績亦十分理想。

為促進學生身心均衡發展，本校積極推行課外活動，以發揮學生的創作力、想象力及欣賞能力，又藉以培養學生的群體精神，建立良好人際關係。本校定期舉辦各類多元智能活動，如中、西樂器班、舞蹈班、跆拳道班、珠心算班、園藝組、救傷組等，亦設有多個制服團體，包括「基督小先鋒」、「幼童軍」、「女童軍」、「小童軍」、「公益少年團」及「少年警訊」等。此外，本校每年均舉辦有關學術及德育的活動、戶外學習日及各級的戶外參觀等，以增廣學生見聞及擴闊視野。

主要關注事項【成就及反思】

關注事項一：培養學生自律及主動學習的精神

成就

- 學校透過班級經營，有效建立課堂常規，亦建立了學生對班級及對學校的歸屬感，持份者問卷調查顯示有 89%的學生表示喜愛學校，79%學生與同學相處融洽；而情意及社交表現評估問卷分析亦顯示學生對學校的態度有所改善，比去年提升 0.22。
- 學生對校本輔導活動「自律至叻星」的興趣濃厚，學生初期的表現亦不錯。學校亦運用了不同的策略希望學生能主動及積極學習，課堂內教師均加強了小組活動、討論、角色扮演、匯報及分享等多元化策略，務求為學生提供一個互動活潑的課堂。學生於情意及社交表現評估問卷分析學生於學習態度的數據較常模為高。

反思

- 「自律至叻星」所涵蓋的範疇較少，對部份學生而言，欠缺挑戰性；而情意及社交表現評估問卷分析顯示學生的負面情感有待關注。如學校能綜合學生多方面的表現，並加強鼓勵性，將會更有效建立學生的自信，強化正面行為。
- 學生的自學能力及主動學習的態度仍有待加強。如課堂的教學能加強配合，協助學生認清每一課節、每一單元的學習重點，加強指導學生進行預習及反思，將更有助於協助學生培養自學能力。
- 課堂內學生對回應教師提問方面表現不錯，但學生的提問文化仍有待建立。

關注事項二：建立尊重、和諧、健康的校園文化

成就

- 本年度學校以「自律互愛潛能展，健康校園同心建」為目標，透過主題學習活動推廣健康生活的訊息，除了各科課程配合主題的單元研習外，亦於四月進行了「健康生活週」，期間各科組協作舉行了 16 項與主題有關的活動。學生對活動非常投入，當中以「健康生活嘉年華」最受學生歡迎。據教師問卷顯示 92%教師認為學生的健康生活意識得以提升；89%教師認為學生的生活習慣有所改善；92%教師認為校內能營造關注健康生活的氣氛。
- 學校的周會亦以尊重和諧及健康的校園文化為主題，大部份學生對各項活動及講座均

表現投入及樂於參與。

- 學校亦大力推動服務學習，進行了一人一服務計劃 - 梨天大使/小天使，每一位學生均負起一種責任，履行一項為同學服務的義務工作。全年分四個階段進行，每一階段均由同學推舉最優秀的梨天大使/小天使，予以嘉許。全校積極參與這項計劃，有效提升學生的服務態度。

反思

- 現時梨天大使及小天使的服務對象局限於同班的學生，為了加強推廣服務學習，學校應拓寬梨天大使及小天使的服務對象至全校的學生。
- 學校既已成功營造了學校對關注健康生活的氣氛，並建立了學生的健康生活習慣，我們必須鞏固這方面的成效，校方將繼續參與至營特工計劃，並以推廣運動作為下學年健康校園的重點。

關注事項三：提高學生語文水平

成就

- 學校為學生創造普通話及英語的語言環境，除課堂外，亦全面利用課堂外的時間和環境，讓學生全方位接觸和運用普通話和英語，包括逢星期三的普通話早會、集隊及電視直播；星期四的英語集隊及電視直播。英文及普通話科組亦為各級舉辦全級的英語及普通話活動。學校的各特別室均設有英語及普通話拼音指示。語境教學的推行增加了學生運用普通話及英語的機會。當其他老師用英語或普通話跟學生說話，學生亦樂於回應，學生喜歡普通話及英語的電視直播。
- 英文科及普通話科均透過活動，為學生創設真實的語言環境，超過 90%教師認為兩科的活動，增加了學生運用普通話及英語的機會。
- 本年度學校亦正籌劃「普通話教中文」，全體中文科及普通話科教師進行了一次教師專業發展活動，到友校觀課，而四年級下學期亦選用了一個童詩的單元試用普通話進行教學。約有 60%學生認為該單元能增加他們說普通話的信心。
- 學校亦於二年級的普通話課程加入語音部份，讓學生循序漸進掌握普通話學中文的重要工具 - 漢語拼音；此外《拼音戰士手冊》亦提供了學生自學漢語拼音的機會。
- 本年度透過四年級英文科同級編組照顧英文成績落後的學生，小組共有學生 15 名，LAMK 卷的前後測顯示，有 53%學生的後測水平較前測提升一級以上。12 名學生的英文科全級名次有提升，當中 8 名學生上升 10 名以上。

反思

- 教師於課堂內均能以所任教的語言與學生溝通，但於課堂以外的時間，則要視乎個別學生的能力，學生問卷顯示有 12%學生沒有跟英文老師說過英語、15%學生沒有跟普通話老師說過普通話。為了加強學生的參與，學校應加強學生間互動的機會，如加強英語大使及普通話大使在校園推廣語境教學的角色，製造機會讓他們多與同學以有關的語言溝通傾談。此外，只有約 60%的教師認為學校能為學生提供足夠機會運用這兩種語言，教師可於活動設計方面多花心思，為學生創設運用語言的情境。
- 普通話教中文只是初期的籌劃階段，下年度須關注的項目包括為三年級學生準備於 2008/2009 年用普通話學中文，而中文及普通話科的課程協調及整個普通話課程均須重新規劃。
- 同級編組雖有助提升小組學生的英語水平，但整體學生的水平未見有所提升，因此下年度以相同的資源，實行五年級英文科的小班教學，把全級四班的學生分成五組上課。

