



# 梨木樹天主教小學

## 2007-2008 學校報告

### 辦學宗旨

1. 秉承天主教的辦學理想，通過全人教育宣揚福音精神。
2. 以信德之光啓發學生，讓他們認識「愛與生命」的價值，從而建立積極的人生觀，愛主愛人。
3. 致力為學生提供完善的學習環境，使他們能愉快及舒適地學習。
4. 抱著有教無類的精神，透過靈、德、智、體、群、美的培育，使學生成為良好的公民，貢獻社會。



校址：荃灣梨木樹邨第二號校舍

電話：2426-3333 傳真：2422-6654

網址：<http://www.lmscps.edu.hk> 電郵：[lmscps@lmscps.edu.hk](mailto:lmscps@lmscps.edu.hk)

## 我們的學校

# 【校訓】 榮主愛人、明道修身

## 【學校背景】

本校屬於屋邨型校舍，位於荃灣梨木樹邨，是一所天主教香港教區主辦之政府資助全日制小學，創辦於一九七五年九月，迄今已歷三十三載。由於要符合現代優質教育的需要，於一九九七年進行校舍改善工程。九八年秋工程已告完成，在原校舍旁加建了一座八層高新翼校舍。本校設備完善，除有二十四個標準課室外，更設有多個特別室，包括環境教育資源中心、祈禱室、中央圖書館、英語樂園、學生活動中心、遠程教室、電腦室、學生輔導室、會客室、教員室及教職員室等。七樓禮堂設有舞台，可供進行禮儀及表演。本校的禮堂及操場可容納全校學生集會及進行各項學藝及體育活動。學校花園，環境舒適，植物種類繁多，可讓學生進行實地學習及園藝活動。為提高教學質素，全校課室均已安裝冷氣，並設有電腦、投影機、實物投影機、電視機、錄音機、投影屏幕、圖書櫃及儲物櫃。學校正門亦裝置資訊電視，供校外人士了解學生學習情況。



聖母山



祈禱室



電腦室



英語樂園



視藝室

## 【學校管理】

### 校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
07/08	2	1	0	0	0	2

## 我們的學生

## 【班級組織】

### 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

### 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	62	73	69	67	76	74	421
女生人數	68	64	71	78	69	68	418
學生總數	130	137	140	145	145	142	839



體育活動



中國文化活動—猜燈謎



成長的天空



華服日



## 我們的教師



### 【教師資歷】

07/08年度學校教師共41人。全體教師均具備教師文憑，其中10%持碩士學位，另76%持學士學位。全體任教普通話及英語科的教師皆達到語文能力要求。教學年資在五年以內的有六人，六至十年的有五人，超過十年的有三十人。

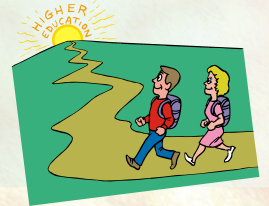
### 【教師專業發展】

為了改善教學質素、提升課堂的學習效能，本校教師經常透過多元化的學習和專業發展活動，汲取多方面的專業學習經驗，以配合現今社會的急速轉變和複雜需求。

每年，學校均會配合關注事項，訂定教師專業發展的主題，本年度的主題為「提問技巧」。本校聘請教育心理學家到校主持工作坊，教師透過分組活動，掌握不同層次的提問技巧，藉此提升學生的高階思維能力。日常教學中，教師透過共同備課及觀課，檢視這方面的成效。除此，本校亦舉行了教師教學觀摩及研討會。教師分為中、英、數三組，於共同備課時段集體設計不同層次的提問。觀課後，教師進行分組討論及反思，進一步提升教師的提問技巧。

除了配合學校關注事項的教師專業發展活動外，各科組亦會舉辦不同的教師講座或工作坊，藉此讓教師掌握學科的專業知識。本年度，學校曾舉辦「成長的天空」教師工作坊、「如何識別有語障學童」、「數學化教學工作坊」、「製作Podcast工作坊」、「科學創意分享會及工作坊」、「齊來說故事」及 Learner's Diversity 等。本校教師不僅於校內進行教學分享及交流活動，而且不時外出參與不同機構舉辦的專業培訓。本年度，學校曾參與荃灣區及本區香港天主教教區聯會的教師專業活動，與校外教師作經驗分享，拓闊視野。

教師專業發展活動



### 【校外專業支援】

本校亦與外間不同機構合作，以優化課堂教學。本校英文科參與Welnet計畫，該計畫支援了課程的設計，讓學生從網上多方面學習英語。數學科科組亦申請了校本支援服務，由英華小學數學科老師支援本校三、四年級數學科老師，一起共同備課，共同討論系統評估重點及課題學習重點及難題，老師得益不少。

另外，本校與廣州市番禺區市橋北城小學締結成姊妹學校，每年均進行不同層面的教學交流。本年度，北城小學於2007年11月30日到校探訪，並進行異地教學。兩地教師進行了深入的討論和交流教學理念，更分享了校內推行的計畫，本校介紹了「移動教室學語文—繽紛·添氛」計畫，並即場示範如何以 ipod touch 來學習語文。是次活動讓兩校教師了解兩地教學文化的異同，雙方均獲益良多。

## 我們的校友

經過兩年的籌備工作，本校校友會於2007年7月16日成立。校友會成立的目的是連繫校友及母校，期望校友能回饋母校，令母校的校務得到更佳的发展。

本年度，校友會舉辦了不少活動，包括遠足、燒烤、球類活動及為2007/2008年畢業的校友舉行的「遊戲機同樂日」等。



校友會成立日



燒烤活動

## 主要關注事項【成就及反思】

### 關注事項一：培養學生自律及主動學習的精神

#### 成就

- \* 學校透過班級經營，建立課堂常規，亦建立了學生對班級及對學校的歸屬感，持份者問卷調查顯示有76%的學生表示喜愛學校，75%學生與同學相處融洽；而情意及社交表現評估問卷分析亦顯示學生對學校的態度的平均數為2.99(全港常模為2.91)，整體滿足感為2.85(全港常模為2.73)。
- \* 本年度推行的「Super好學生獎勵計畫」深受學生歡迎，學生亦能積極表現自己以獲取表揚貼紙，值得繼續推行。
- \* 學校運用了不同的策略希望學生能主動及積極學習，務求為學生提供一個互動活潑的課堂。據情意及社交表現評估問卷分析，學生於學習態度的數據較去年有輕微的上升，較常模高0.11。

#### 反思

- \* 據學生持份者問卷調查顯示，學生的課堂秩序仍有改善空間。
- \* 學生的自學能力及主動學習的態度仍有待加強。課堂內學生對回應教師提問方面表現不錯。學校雖鼓勵學生提問，但持份者問卷調查顯示學生課堂提問的文化仍有待改善，而教師的課堂教學亦必須加強配合。
- \* 此外，持份者問卷調查亦顯示，學生在掌握學習策略方面需要更多的教師協助和指引。教師必須讓學生認清每一課節、每一單元的學習重點，加強指導學生進行預習及反思。

### 關注事項二：建立尊重、和諧、健康的校園文化

#### 成就

- \* 本年度學校以「北京奧運」為主題，透過主題學習活動推廣健康生活的訊息，除了各科課程配合主題的研習活動外，亦於六月進行了「北京奧運在梨天」的活動，學生對活動相當投入。周會亦以北京奧運或運動為主題，大部份學生對各項活動及講座均表現投入及樂於參與。
- \* 學校亦大力推動服務學習，梨天大使/小天使讓學生負起一種責任，履行一項為同學服務的義務工作。除此以外，各科組亦組織學生為學校同學服務，學生積極參與服務活動，建立為人服務的價值觀。

#### 反思

- \* 學校既已成功營造了學校對關注健康生活的氣氛，下年度可推廣心理的健康，建立學生積極樂觀的人生觀。

### 關注事項三：提高學生語文水平

#### 成就

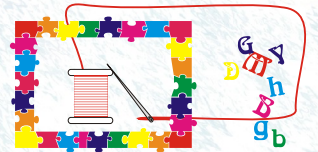
- \* 學校為學生創造普通話及英語的語言環境，除課堂外，亦全面利用課堂外的時間和環境，讓學生全方位接觸和運用普通話和英語，包括逢星期三的普通話早會、集隊及電視直播；星期四的英語集隊及電視直播。英文及普通話科組亦為各級舉辦全級的英語及普通話活動。學校的各特別室均設有英語及普通話拼音指示。語境教學的推行增加了學生運用普通話及英語的機會。當其他老師用英語或普通話跟學生說話，學生亦樂於回應，學生喜歡普通話及英語的電視直播。
- \* 本年度學校積極發展運用資訊科技協助學生學習語文，英文科參與的Welnet計畫，不但讓學生透過閱讀故事、遊戲、文法練習、網上討論區等多方面學習英語，使學生更能主動運用英語，亦為教師於課程的設計及管理方面提供了方便。
- \* 本年度學校成功申請的優質教育基金計畫「移動教室學語文—繽紛·添氛」讓學生透過podcast學習語文，學生對這種斬新模式的學習甚感興趣。
- \* 本年度學校籌劃「普通話教中文」，三年級的中文科教師利用單元的形式進行試教，為學生升上四年級時用普通話學中文做好準備。整體而言，學生有能力運用普通話學習語文，特別在聆聽及理解方面，表現不錯。

#### 反思

- \* 教師於課堂內均能以所任教的語言與學生溝通，但於課堂以外的時間，則要視乎個別學生的能力。為了加強學生的參與，學校設有普通話及英語大使推廣相關語言的運用。學校應加強學生間互動的機會，製造機會讓他們多與同學以有關的語言溝通傾談。
- \* 本年度採用Welnet進行教學的級別以四年級及六年級為主，下學年度可擴展至整個第二學習階段。教師亦可多運用Welnet網上的資源豐富教學的材料。
- \* 普通話教中文只是初起步階段，一些專業機構的支援能協助教師更有效掌握有關的教學策略，下年度學校已獲批教育局語文教學支援服務。
- \* 學生在語文科方面的學習差異甚為顯著，校方須重新規劃輔導的模式，除了保底外，亦應加強對成績中等學生的輔導，他們往往是最容易被忽略的一群。
- \* 加輔班學生的語文學習支援亦有待加強，尤其是課程調適及評估方面的配套。
- \* 學生在閱讀習慣方面，一向表現不錯，但學生對閱讀活動及分享閱讀心得兩個項目仍有改善空間。

# 我們的學與教

## 學校課程的特色



### 【健康校園】

2007/2008 年度，本校以「自律互愛潛能展，健康校園同心建」為主題，配合「北京奧運」，透過各科課程及全方位學習活動，向學生灌輸這些健康生活的模式。透過一連串的活動，學生對「運動強身」的意識亦得以建立。

### 【兩文三語】

本校著重學生語文能力的培養，教師亦積極探討如何用普通話教授中國語文。本年度與教育局語文教學支援組協作進行了一次課程分享活動，邀請友校的教師觀課；校長及教師亦曾接受該組的訪問，分享「以普通話教授中國語文」的經驗。2008/2009 起本校將於四年級開始以普通話教授中文。

本校一至三年級運用英文圖書進行英語教學，配合多元語文活動及寫作活動，學生在英語學習的接觸面大為擴展，對於英語學習的興趣亦大大提升。此外，為了讓學生更有效掌握「兩文三語」，本校致力推行語境教學，為學生塑造英語及普通話的學習環境，讓他們全方位接觸和運用普通話和英語。為了增加學生運用目標語言的機會，本校每週設有普通話日及英語日、校園電視台的英語和普通話直播，科組亦透過多元化的活動為學生創設真實的語言環境。



語境教學



iPod 學語文

### 【移動教室學語文】

2007/2008 年度本校成功申請優質教育基金計畫「移動教室學語文—繽紛·添氛」，讓學生利用 iPod，透過 podcast 進行移動學習。計畫中的 60 個 podcast 節目均是教師的創作，內容包括英語、普通話及廣州話，學生對這種斬新模式的學習甚感興趣。除了教育局優質教育基金人員到訪外，本校亦多次與教育界分享此項計畫，而傳媒（明報、e-zone 及今日電腦）亦曾報導此計畫。

### 【全方位學習】

本校透過全方位學習活動，例如戶外學習、種植活動、科技活動日等，豐富學生的學習經歷；此外，本校亦積極組織跨學科的學習活動，以提升學生的學習效能，除了推動國民身份認同的主題學習週和以培養學生共通能力的專題研習外，亦有藉資訊科技進行藝術創作的「多媒體藝術綜合學習」。這些課程活動，讓學生的學習經歷得以延伸。

### 【共同備課】

我們深信課堂教學對學生學習有深遠的影響，本年度學校特別增設共同備課的時段，讓教師每星期都有一個固定的時間，進行共同備課及專業的交流，改善教學。此外，我們亦進行了一次的教學觀摩活動，讓教師透過同儕觀課作教學的交流。我們全體教師均為邁向優質課堂而努力。

# 我們對學生成長的支援

### 【校本輔導活動】

為培養學生積極樂觀的態度，學校舉辦了「Super 好學生獎勵計畫」，以鼓勵學生在學業、品德、才華、服務各方面不斷自我增值，從過程中學習跨越障礙，提升學生自尊感、培養自律主動及積極樂觀的態度，而各科組亦設計配合主題的活動，培養全校學生良好的品格。



Super 好學生獎勵計畫

### 【個人成長】

為了讓學生掌握更廣泛的生活技能，學校設計了校本生活教育課，主題及內容加入了德育及公民教育、成長的天空發展課程，讓學生在個人成長方面得到全面的發展。

除了校本成長課外，學校又舉辦了「大哥哥大姐姐計畫」，培養高年級學生服務他人的態度，而參與計劃的低年級學生也能掌握一些學習技巧，從而提升自信。

### 【小一及升中支援】



小一適應日

學校舉辦了「小一新生適應課程」協助小一學生適應小學生活。升中支援方面，學校舉辦了「升中面試技巧講座」及「升中嘉年華」，讓學生對中學生活有初步了解，使他們對升讀中學更有信心。



家長串珠班

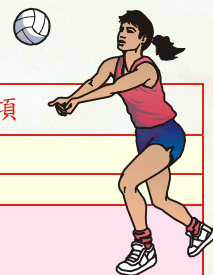
### 【家校合作】

本年度，家教會共有 749 個家庭成為會員，而正副主席更被選為校務執行委員會委員，積極參與校務。這年間，家教會舉辦了很多活動，例如家長活動的有：「有效的獎懲」家長講座、「親子衝突對對碰」及「認識網上危機及網上體驗」家長工作坊、「雲泉仙館」親子旅行、家長串珠飾物班、周年大會，並成立了義工隊；而學生方面則集中在多元化的興趣活動，例如小提琴班、中樂班、舞蹈班、跆拳道班等。為了表達對荃灣家教會聯會及香港天主教教區的支持，家教會亦參與了聯會舉辦的荃灣區觀校日及教區舉辦的「家長學堂」。各項活動均獲得家長和學生踴躍支持。



家教會旅行

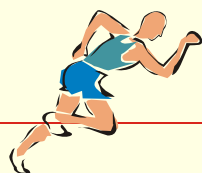
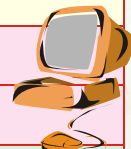
# 學生表現



【畢業生派位情況】約 94% 的同學獲派首三志願中學

【校外比賽獲獎紀錄】

類別	主辦機構	活動名稱	獎項
宗教	天主教聖母領報堂	『全心全意，發掘潛能』聖母像繪畫及填色比賽	初級及高級優異獎
	天主教香港教區	天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第五十九屆香港學校朗誦節 詩文集誦(粵)小學 3,4 年級男女合誦 詩詞獨誦(普)小學 1,2,3,4 年級男子組 詩詞獨誦(普)小學 5,6 年級男、女子組 散文獨誦(普)小學 1,2 年級女子組	優良 優良 季軍、良好、優良 優良
	新雅文化事業有限公司	第四屆新雅全港小學生 閱讀報告寫作比賽	迪士尼奇幻組(高級組) 季軍、優異獎 迪士尼奇幻組(中級組) 亞軍、優異獎 中文閱讀報告組(中級組) 優異獎
英文	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking (Non-Open) P 4 Girls Solo Verse Speaking (Non-Open) P 6 Girls	亞軍、優良 季軍、優良
數學	樂善堂顧超文中學	荃葵青小學數學競賽	優良獎
	廖寶珊紀念書院、城市理工大學、 數學教育專業學院	全港十八區小學數學比賽(荃灣區) (數學遊蹤)	亞軍、一等獎及二等獎
常識	荃灣區議會	「基本法」問答遊戲比賽	初級組及高級組優異獎
	香港青年會荃景青年空間	[有聲無「色」「荃」力創]推廣計畫 無「色」填字遊戲比賽	優勝獎
	靈糧堂秀德小學	校際常識問答比賽	優異獎
	皇仁舊生會中學	可再生能源標語創作暨風車填色比賽	初級組 優異 高級組 亞軍、優異
	荃灣區清潔香港地區委員會	「防蚊蟲、治鼠患」有獎問答遊戲	優異獎
	香港教育學院、 香港科學館	常識百搭專題設計比賽 專題名稱：自製漿糊	優異獎
	有線電視	通識「智」激鬥	冠軍
	《黃巴士》雜誌	「黃巴士 Green Kids 領袖計劃— 環保科技發明大賽」	初級組亞軍
	電腦	香港電腦教育學會及香港教育城	全港電子咭設計比賽(低級組)
靈糧堂秀德小學		中文輸入法比賽(個人賽) 中文輸入法比賽(團體賽)	季軍 亞軍
視藝	香港房屋委員會	梨木樹邨「家居防火」繪畫比賽	初級組及高級組 亞軍、優異獎
	香港小童群益會	「我的好爸媽兒童繪畫大賽」	優異獎
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第六十屆香港學校音樂節 柳琴獨奏(高級組) 琵琶獨奏(初級組) 二胡獨奏(中級組) 節奏樂隊(一至三年級) 笛子獨奏(小學高級組) 鋼琴獨奏(二級及三級) 英文聖詩(中級組)	亞軍 亞軍 優良 優良 良好 優良及良好 良好
體育	屈臣氏田徑會	屈臣氏田徑會週年大賽 2007	女子丁組 跳高、跳遠冠軍 100、200、4x100 米亞軍 男子丁組 4x100 米亞軍
	香港業餘田徑總會	二零零七年度香港青少年分齡田徑賽-賽事二	女子丁組 200 米亞軍 丁組跳遠冠軍(破香港分齡紀錄)
	祖堯天主教小學	友校接力邀請賽	4x100 米冠軍
	荔景天主教中學	友校接力邀請賽	4x100 米亞軍
	飛達田徑會	第一屆國慶盃青少年田徑錦標賽	女子組 96 年組跳高亞軍 96 年組擲壘球季軍 97 年組跳遠冠軍及季軍 97 年組 200 米亞軍
	飛達田徑會	第一屆國慶盃青少年田徑錦標賽	男子組 96 年組擲壘球季軍 97 年組擲壘球季軍 99 年組跳遠冠軍 99 年組 100 米季軍 98 年組 60 米及 100 米季軍
	公民田徑會	公民 60 週年少年田徑錦標賽	女子 丁組跳高季軍、跳遠及 200 米冠軍 丁組 100 米及 4x100 米亞軍 男子 丁組擲壘球季軍 戊組 60 米及 100 米季軍





類別	主辦機構	活動名稱	獎項
體育	荃灣區議會	荃灣區田徑比賽 2007	女子丁組 跳高冠、亞軍 跳遠冠軍 (破大會紀錄) 跳遠季軍 100 米亞軍 (破大會紀錄) 100 米季軍 200 米亞軍 (破大會紀錄) 200 米季軍 4x100 米冠軍 (破大會紀錄) 男子丁組 跳遠亞軍
	葵青區議會	葵青區田徑比賽 2007	女子丙組 200 米亞軍、100 米季軍 跳遠亞軍及季軍 丁組 跳遠及 4x100 米亞軍 男子丁組 跳高亞軍、60 米季軍
	香港業餘田徑總會	二零零七年度香港青少年分齡田徑賽-賽事三	女子丁組 200 米亞軍、跳遠冠軍
	香港學界體育聯會	2007-2008 年度 荃灣區小學校際排球比賽	男子團體冠軍 女子團體亞軍
		2007-2008 年度 荃灣區小學校際田徑比賽	男子甲、乙組團體亞軍 丙組團體季軍 女子甲、乙組團體冠軍



## 學生參與課外活動情況

本校除了重視學生的學習表現外，亦鼓勵不同能力的學生接觸各類型的課外活動，旨在擴闊學生的視野、鍛鍊健康的體魄和提高欣賞藝術的能力。

本校舉辦的課外活動種類繁多，涵蓋學術、興趣、制服及宗教等範疇。制服團隊包括幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、少年警訊及基督小先鋒等，為學生提供團隊合作及組織能力的訓練。本校的田徑隊、足球隊和排球隊在學界體育比賽中的表現都相當出色，尤其田徑隊在區際及全港分齡賽的多項賽事中，均破大會紀錄，成績令人鼓舞。藝術方面的校際比賽如戲劇、舞蹈、音樂及朗誦等，同學都取得優異成績，其他學術性比賽如數學比賽、科技發明大賽、常識百搭、閱讀報告比賽等，成績理想。

為促進學生身心均衡發展，本校致力舉辦多元化活動，包括各校隊訓練及課餘多元智能活動，如中、西樂器班、舞蹈班、跆拳道班、珠心算班、小小藝術家班等，此外，本校每年均舉辦有關學術及德育的活動、戶外學習日及各級的戶外參觀等。

透過課外活動，除了使學生掌握有關技巧，還能增強同學的自信心，培養與人合作的群體精神，更讓學生增加愉快的經驗，從而提高學習興趣和表達能力。



科創小先鋒



排球隊



電腦小專員



基督小先鋒



英語大使



朗誦隊



制服隊伍

## 未來發展計劃的關注事項

1. 培養學生自律及主動學習
2. 建立尊重、和諧、健康的校園文化
3. 提升學生的語文水平
4. 優化課堂教學



## 財務報告

截至31.08.2008

	收入	支出	結存
承上結餘(政府資助)	1,294,141.84		1,294,141.84
承上結餘(學校普通經費帳)	177,543.06		177,543.06
<b>承上結餘(政府資助及學校普通經費帳)</b>	<b>1,471,684.90</b>		<b>1,471,684.90</b>
<b>I. 政府資助</b>			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
1. 行政津貼 / 修訂行政津貼	947,520.00	(894,399.94)	53,120.06
2. 學校及班級津貼	401,073.38	(403,502.96)	(2,429.58)
3. 學校課程發展津貼	34,104.00	(34,092.20)	11.80
4. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	11,269.00	(10,226.50)	1,042.50
5. 培訓及發展津貼	6,385.00	(4,772.00)	1,613.00
6. 資訊科技綜合津貼	253,492.00	(237,371.84)	16,120.16
7. 其他津貼 (包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼、課後學習等)	187,351.00	(157,386.44)	29,964.56
小結：	<b>1,841,194.38</b>	<b>(1,741,751.88)</b>	99,442.50
(乙) 特殊範疇			
1. 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	16,762.96	(7,388.00)	9,374.96
2. 有關廣泛閱讀計劃津貼	12,610.00	(10,073.60)	2,536.40
3. 學校發展津貼	1,528,962.36	(1,195,566.49)	333,395.87
4. 輔導及培訓津貼	6,899.90	(5,980.70)	919.20
5. 其他津貼(包括代課教師薪津)	597,414.40	(358,930.00)	238,484.40
小結：	<b>2,162,649.62</b>	<b>(1,577,938.79)</b>	584,710.83
(2) 家具及設備津貼	<b>240,185.85</b>	<b>(288,054.08)</b>	<b>(47,868.23)</b>
<b>II. 學校普通經費帳 (一般津貼)</b>			
(1) 租金、利息收入	25,753.15	0.00	25,753.15
(2) 捐款	4,000.00	(4,000.00)	0.00
(3) 其他(包括活動津貼、傢俱及設備等)	3,128.00	(6,915.25)	(3,787.25)
小結：	<b>32,881.15</b>	<b>(10,915.25)</b>	21,965.90
<b>2007 / 08 年度總盈餘</b>			
2007 / 08 年度(政府帳)終結總盈餘	1,930,426.94		
2007 / 08 年度(學校普通經費帳)終結總盈餘	199,508.96		
<b>2007 / 08 年度(政府資助及學校普通經費帳)終結總盈餘</b>	<b>2,129,935.90</b>		

