

## 2005/2006 年學校發展津貼計畫報告

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處（如何能減輕教師工作量等）	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	● 鼓勵及推動教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技員，協助培訓教師運用教學軟件，設計教學軟件及預備資訊科技器材及教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> <li>● 協助教師掌握如何運用教學軟件</li> </ul>	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教與學方面更廣泛運用資訊運用資訊科技</li> <li>● 資訊科技教材數量在不同科目上有所增添</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷調查及搜集教師對資訊科技助理的表現</li> <li>● 資訊科技教材的製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%的教師認為資訊科技員能協助教師工作，92%的教師認為資訊科技員能協助製作教學軟件及網頁，並能協助教師準備 IT 教材、支援教學工作</li> <li>● 資訊科技員曾為視藝及音樂科的教師舉辦 Flash, Fireworks 及 Garage Band 的工作坊</li> </ul>
	● 鼓勵及推動教師運用資訊科技教學	聘用一名 IT 種子教學助理，協助設計教學軟件及預備資訊科技器材及教材，並協助教師處理文書工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> </ul>	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教與學方面更廣泛運用資訊運用資訊科技</li> <li>● 資訊科技教材數量在不同科目上有所增添</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過問卷調查及搜集教師對 IT 種子教學助理的表現</li> <li>● 統計資訊科技教材的製作</li> <li>● 學員導師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 86%的教師認為 IT 種子教學助理能協助教師工作</li> <li>● IT 種子對協助教師預備資訊科技器材，使教師能在課室中運用資訊科技器材進行教學</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學校不同範疇活動的發展</li> </ul>	<p>透過青少年見習就業計畫，聘用一名學校活動及行政助理，協助籌辦及推動校內各項活動，並協助教師處理文書工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師策劃及推行活動的工作量</li> <li>減輕教師非教學工作的工作量</li> </ul>	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動助理能協助教師策劃及推行活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對活動及行政助理的表現</li> <li>學員導師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%的教師認為活動及行政助理能協助教師工作</li> <li>活動助理有效協助教師推行校內的全方位學習活動。特別是體育訓練及參觀帶隊的工作</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助英文科閱讀課課堂教學工作</li> <li>減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量</li> </ul>	<p>聘用一名教學助理，協助教師進行英文科的教學工作、協助教師預備教材/處理教師一些教學及非教學上的文書工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師助理須協助一二年級英文科的閱讀課課堂教學工作（每星期 16 節）</li> <li>製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> </ul>	由 2005 年 9 月至 2006 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師進行英文閱讀課，照顧學生的學習需要，並協助進行更有效的學習評估</li> <li>能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協作教師的回饋</li> <li>學生學習紀錄</li> <li>透過問卷，調查及統計教師對教學助理減輕教師非教學工作量之成效及能否有更多時間專注課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>89%的教師認為英文科教學助理能協助教師工作</li> <li>教師助理能協助教師製英文科的教學材料</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
課程發展	● 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神	聘用一名德育助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助主持周會</li> <li>● 與宗教科老師進行協作教學，讓教師更有效進行品德及宗教的培育</li> <li>● 協助教師舉辦品德及宗教課外活動</li> </ul>	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日。逢星期四、五上午八至四時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對宗教有進一步的認識</li> <li>● 學生比前更有自信愛心和更樂於助人</li> </ul>	● 透過問卷調查搜集教師對德育助理的表現	● 100%的教師認為德育助理能協助教師帶領宗教活動，並能發展宗教牧民工作
		透過組織「基督小先鋒」加強學生對宗教的認識	● 培訓「基督小先鋒」，加強學生對宗教的認識，引導學生建立健康的人格和積極的人生態度	2005 年 9 月 - 2006 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對宗教有進一步的認識</li> <li>● 學生積極參與服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的生活體驗及實踐</li> <li>● 從活動中觀察學生的行為改變</li> <li>● 觀察學生對福音的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與服務活動，對探訪長者尤其熱心</li> <li>● 學生對福音有進一步的認識，積極參與禮儀，樂意帶領全校同學祈禱</li> </ul>
	● 減輕教師的行政工作	購買服務代編 2005 - 2006 年度時間表	● 減輕教師的行政工作	2005 年 7 月及 8 月	● 完成時間表及匯出 excel 拷貝一份	● 編製的時間表符合校方的要求	● 時間表準時完成，並能符合學校的要求

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	● 培養學生對 學習中樂的 興趣	聘用中樂導師 出任學校中樂 團指揮	● 為學生提供專業 的導師，協助學 生掌握合奏的技 巧，培養協作的 能力 ● 透過公開演出， 提升學生的自信 及自我觀	由 2005 年 10 月至 2006 年 7 月，為期 10 個月(合共 35 節，每節一小 時三十分鐘)	● 學生能夠彈合 奏樂曲 ● 學生能作公 開性表演	● 透過公開性表 演，觀察學生 學習成效	● 大部份學生能出席全年的集 訓，表現積極投入 ● 學生能合奏數首樂曲，全年 曾作 3 次校內及校外的表演 ● 部份學生曾參加校際音樂節 比賽及報考考級試
	● 訓練學生風 紀領袖生， 提高學生領 導能力	與明愛中心合 辦風紀訓練計 畫	● 協助訓育主任訓 練 80 名學生風紀 維持秩序，增強 領導能力	由 2005 年 11 月至 2006 年 12 月，為期 2 個月	● 學生處理秩序 的能力顯著提 高 ● 學生的管治信 心增強	● 觀察受訓學生 的管治能力及 信心 ● 整體學生的秩 序有改善	● 課程於上學期舉行，為期六 節，每節一小時 ● 80% 風紀對整體活動感滿 意，認為自己能掌握風紀所 需的基本技能 ● 學生對擔任風紀的職務更有 信心，管理秩序的能力亦有 提升
	● 透過與內地 學校的交流， 培養學生對 祖國的認識 和對國家的 歸屬感	舉辦「穗港同 心文化交流 團」	● 學生可更深入了 解中國國情，特 別是小學教育 ● 學生可透過交流 團，與內地的師 生溝通	2005 年 11 月	● 學生對各項活 動表現積極 ● 學生對國內小 學生的學習情 況增加認識 ● 學生能把見 聞，整理成報 告，並於周會 時與同學分享	● 觀察 ● 學生問卷	● 97% 學生表示活動增加他們 對國內小學生的學習情況的 認識 ● 學生積極參與各項活動 ● 學生能把見聞整理成簡報， 並於周會時與全校同學分享

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	成功準則	評估方法	周年報告
提高學生的語文能力	● 為學生提供網上學習的資源	參與「每日一篇」	● 學生能透過網上學習，提升閱讀興及培養閱讀習慣	2005 - 2006 全年	● 每班有 70%同學參與計畫	● 統計	● 全年參與學生 544 人，佔全校學生 65%
	● 透過創新的教學方法和技巧提升英語教學的質素和水平，培養學生積極主動學習的精神	在幼聯的協助下推行「小學英語教學計畫」，採用「分享閱讀法」、「語文經驗教學活動」及「多元語文學習活動」等不同元素建構英文科的教與學	● 透過培訓讓教師掌握有關的教學策略 ● 為一至三年級學生提供一個趣味性的課堂，使他們能學習英語面試的技巧，從而提高學生學習英文興趣及增強英語表達能力	2005 - 2006 年度推展至三年級	● 教師在英語教學的技巧上有所提升 ● 學生學習英文的興趣提高 ● 學生積極參與課堂學習	● 教師訪談 ● 觀課 ● 教師反思	● 教師認為培訓課程及研討會有助專業發展；再者，實際課堂教學讓他們應用所學，為學生提供更多元化的學習 ● 據教師觀察學生喜歡上英語課，課堂參與亦較為積極主動。

\* 財政預算 2005-2006 年撥款 \$515,300

另加 2004-2005 年餘款 \$128,569.02

共款 \$643,869.02

今年總支出：\$498,357.9

餘款：\$145,511.12

校監簽署：\_\_\_\_\_

( 劉玉亭神父 )

日期：\_\_\_\_\_