

## 2006/2007 年學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(14/9/2006)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	● 鼓勵及推動教師運用資訊科技教學	聘用一名資訊科技員，協助培訓教師運用教學軟件，設計教學軟件及預備資訊科技器材及教材	● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量 ● 協助教師掌握如何運用教學軟件	由 2006 年 9 月 1 日至 2007 年 8 月 31 日，為期一年	● 資訊科技員一年薪酬- \$153,720 【每月\$12,810（包括 5%強積金供款），為期 12 個月，即\$12,810X12】	● 學與教方面更廣泛運用資訊科技 ● 資訊科技教材數量在不同科目上有所增添	● 透過問卷調查及搜集教師對資訊科技助理的表現 ● 資訊科技教材的製作	資訊科技統籌主任（鄒）
	● 鼓勵及推動教師運用資訊科技教學	聘用一名 IT 種子教學助理，協助設計教學軟件及預備資訊科技器材及教材，並協助教師處理文書工作	● 減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量	由 2006 年 9 月 1 日至 2007 年 8 月 31 日，為期一年	● IT 種子教學助理一年學校淨支出 - \$75,600 【每月\$6,300（包括 5%強積金供款），為期 12 個月，即 \$6.300X12】	● 教與學方面更廣泛運用資訊科技 ● 資訊科技教材數量在不同科目上有所增添	● 透過問卷調查及搜集教師對 IT 種子教學助理的表現 ● 學員導師評估	資訊科技統籌主任（鄒）

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助英文科閱讀課課堂教學工作</li> <li>減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量</li> </ul>	<p>聘用一名教學助理，協助教師進行英文科的教學工作、協助教師預備教材/處理教師一些教學及非教學上的文書工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師助理須協助一二年級英文科的閱讀課課堂教學工作(每星期16節)</li> <li>製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> </ul>	由 2006 年 9 月至 2007 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理一年薪酬 - \$119,700 【每月\$9,975 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即\$9,975x12】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師進行英文閱讀課，照顧學生的學習需要，並協助進行更有效的學習評估</li> <li>能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協作教師的回饋</li> <li>學生學習紀錄</li> <li>透過問卷，調查及統計教師對教學助理減輕教師非教學工作量之成效及能否有更多時間專注課程</li> </ul>	英文科科組長 (庾、馬)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程改革發展校本宗教、德育及公民教育課程</li> <li>提升學生的生命質素</li> <li>購買支援服務，以減輕教師工作量，為教師創造空間</li> </ul>	<p>負責組別與服務機構緊密聯繫，參考提供資料，合作推展計畫 按計畫定期進行檢討</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業支援提升教師對宗教及道德教育之教學策略及質素</li> <li>減輕教師工作量为教師創造空間</li> <li>提升學生在靈育及德育之表現</li> </ul>	由 2006 年 9 月至 2007 年 8 月，為期一年	• \$15000	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教教師能參與專業進修課程及交流活動</li> <li>由提供服務機構設計宗教德育課程，減輕教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師專業發展紀錄</li> <li>檢視課程文件</li> </ul>	宗教、德育及公民教育組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	● 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神	聘用一名德育助理，推廣品德教育及宗教文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助主持周會</li> <li>● 與宗教科老師進行協作教學，讓教師更有效進行品德及宗教的培育</li> <li>● 協助教師舉辦品德及宗教課外活動</li> </ul>	由 2005 年 9 月 1 日至 2006 年 8 月 31 日。逢星期四、五上午八至四時	● 德育助理一年薪酬 - \$63,000 【每月\$5,250(包括5%強積金供款)，為期 12 個月，即\$5,250X12】	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對宗教有進一步的認識</li> <li>● 學生比前更有自信愛心和更樂於助人</li> </ul>	● 透過問卷調查搜集教師對德育助理的表現	宗教教科組長 (盧、雯)
		透過組織「基督小先鋒」加強學生對宗教的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓「基督小先鋒」，加強學生對宗教的認識，引導學生建立健康的人格和積極的人生態度</li> </ul>	2005 年 9 月 - 2006 年 7 月	● 基督小先鋒活動 \$3,500 手冊、團章、聚會、日營、探訪(交通費及禮品)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對宗教有進一步的認識</li> <li>● 學生積極參與服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的生活體驗及實踐</li> <li>● 從活動中觀察學生的行為改變</li> <li>● 觀察學生對福音的了解</li> </ul>	宗教教科組長 (盧、雯)
	● 減輕教師的行政工作	購買服務代編 2005 - 2006 年度時間表	● 減輕教師的行政工作	2005 年 7 月及 8 月	● 學校一次過支付 \$3,600	● 完成時間表及匯出 excel 拷貝一份	● 編製的時間表符合校方的要求	副校長 (鄒)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	● 培養學生對 學習中樂的 興趣	聘用中樂導師 出任學校中樂 團指揮	● 為學生提供專業 的導師，協助學 生掌握合奏的技 巧，培養協作的 能力 ● 透過公開演出， 提升學生的自信 及自我觀	由 2006 年 10 月至 2007 年 7 月，為期 10 個月(合共 35 節，每節一小 時三十分鐘)	● 指揮費：@ \$900×30 節=\$27,000 ● 雜費\$800 ● 音樂會欣賞活動 \$700  合計：\$28,500	● 學生能夠彈合 奏樂曲 ● 學生能作公 開性表演	● 透過公開性表 演，觀察學生 學習成效	音樂科 科組長 (徐)
	● 讓學生學習 正統之田 徑、籃球及 排球訓練 ● 鍛鍊學生自 信及堅毅的 體育精神 ● 讓學生學習 運動的技巧	● 外聘田徑教 練教授有關 田徑的運動 技能及體能 ● 外聘籃球教 練教授有關 羽毛球的運 動技能及體 能 ● 外聘排球教 練教授有關 田徑的運動 技能及體能	● 外聘田徑教練教 授有關田徑的運 動技能及體能 ● 外聘籃球教練教 授有關羽毛球的 運動技能及體能 ● 外聘排球教練教 授有關田徑的運 動技能及體能	田徑:2006年 9月至12月  籃球及排球: 2007年2月及 3月	● 聘用校外專業田徑 教練: \$7200 ● 聘用校外專業籃球 教練: \$1920 ● 聘用校外專業排球 教練: \$1920  合共:\$11040	● 學生積極參與 田徑、籃球及 排球訓練班 ● 學生於田徑、 籃球及排球項 目中的能力有 所提升 ● 學生於比賽表 現出色	● 記錄學生出席 情況 ● 校外導師撰寫 進度,並按實際 情況作出修改 及增減教學內 容 ● 學生比賽的表 現	體育科 科組長 (雄)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過戲劇活動，結合不同的藝術媒體，培養學生的多元智能</li> </ul>	參與康樂文化事務署與新域劇團的【2007太空漫遊】音樂劇場計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>由專業導師透過工作坊，教授學生戲劇上編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等知識</li> <li>透過戲劇的實踐引發同學自我的認知、對周圍事物的關注，從而發揮他們的創作潛能，培養他們欣賞和表達的能力</li> </ul>	由 2006 月 10 月至 2007 年 7 月 (共 28 節，每節一小時三十分鐘)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全期費用每位學生 \$480，即 <math>480 \times 20 = \\$9600</math></li> <li>演出製作費(佈景、道具、服裝、車費等)：\$2000</li> <li>合計：\$11,600</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入音樂劇活動</li> <li>學生對戲劇上編、導、演、舞台技術及戲劇欣賞等有所認識</li> <li>學生能作公開演出，與同學分享學習的成果</li> <li>學校成為一個愉快、和諧的藝術學習場地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷調查及面談形式搜集學生及教師的意見</li> </ul>	戲劇組教師 (霞、黃)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過視藝活動工作坊提升學生藝術創造的能力</li> </ul>	與藝術機構協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊「小小藝術家」成員的藝術視野</li> <li>提升學生的創造力建立小組學生自信及自律的態度，藉以改善學生在課堂及學校的行為</li> </ul>	六次一小時的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入創作活動</li> <li>學生作品作公開展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生訪談</li> </ul>	視藝科科組長 (古、慧)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生風紀領袖生，提高學生領導能力</li> </ul>	與明愛中心合辦風紀訓練計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助訓育主任訓練 80 名學生風紀維持秩序，增強領導能力</li> </ul>	由 2006 年 9 月至 2006 年 10 月，為期 2 個月	<ul style="list-style-type: none"> <li>四個相同課程，每個課程費用 @30 × 80 人 = \$2,400</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生處理秩序的能力顯著提高</li> <li>學生的管治信心增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察受訓學生的管治能力及信心</li> <li>整體學生的秩序有改善</li> </ul>	訓育主任 (蔡)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	● 為學生提供網上學習的資源	參與「每日一篇」	● 學生能透過網上學習，提升閱讀興及培養閱讀習慣	2006 - 2007 全年	● 全年費用\$5000	● 每班有 70%同學參與計畫	● 統計	圖書館主任 (然)
	● 透過創新的教學方法和技巧提升英語教學的質素和水平，培養學生積極主動學習的精神	在幼聯的協助下推行「小學英語教學計畫」，採用「分享閱讀法」、「語文經驗教學活動」及「多元語文學習活動」等不同元素建構英文科的教與學	● 透過培訓讓教師掌握有關的教學策略 ● 為一至三年級學生提供一個趣味性的課堂，使他們能學習英語面試的技巧，從而提高學生學習英文興趣及增強英語表達能力	2006 - 2007 年度	● 3 教師培訓(包括工作坊及校本的專業支援): \$45,000 ● 雜項\$3000  合共\$48,000	● 教師在英語教學的技巧上有所提升 ● 學生學習英文的興趣提高 ● 學生積極參與課堂學習	● 教師訪談 ● 觀課 ● 教師反思	英文科 科組長 (庾)

\* 財政預算 2006-2007 年撥款 \$515,300  
另加 2005-2006 年餘款 \$145511.12

共款：\$660811.12

今年總支出預計：\$ 545,160  
餘款預計：\$110551.12

校監簽署：\_\_\_\_\_

( 劉玉亭神父 )

日 期：\_\_\_\_\_