

2007/2008 年有時限「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法：全體教師會議(日期：13/6/2007)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
協助教師進行全港性系統評估及校本評核工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，為教師創造空間，更有效處理教學工作，包括全港性系統評估 	聘請合約教師兩名	<ul style="list-style-type: none"> 可減輕全體教師的課擔，約每星期兩節 教師任教的科目可減少，有助推行專科專教 	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月，為期 12 個月	合約教師兩名(月薪：\$18,840) 【每名教師月薪連 5% 強積金供款為 \$19,782，聘任期 12 個月，支出共 \$19,782x12x2，合計： \$474,768 一年 】	<ul style="list-style-type: none"> 教師的課擔有所減輕 有更多教師被安排專教兩至三科 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師課擔 	鄒、霞
	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師代課的機會，為教師創造空間處理全港性系統評估的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師替代因病缺席三天或以上的合約教師(用有時限學校發展津貼聘請) 聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減低教師代課的次數 	由 2007 年 9 月至 2008 年 6 月，為期 12 個月	教員日薪\$819，代課天數約為 70 天。合共 \$57,330 【20 天代合約教師病假；50 天代教師公幹】	<ul style="list-style-type: none"> 能減低教師代課的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視代課紀錄 	蔡

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
協助教師進行全港性系統評估及校本評核工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助一至三年級英文科小組課堂教學工作 協助教師處理非教學工作，如整理教具室、圖書館、壁報設計及其他文書工作，讓教師有更充裕時間發展有效教學策略 減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量 	聘用一名教學助理，協助教師進行英文科的教學工作、	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理須協助一至三年級英文科的小組課堂教學(一星期約 8 節) 	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月，為期 12 個月	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理一年薪酬 - \$113,400 【每月 \$9,450 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 \$9,450 x12】 	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師進行英文小組課堂教學，照顧學生的學習需要 能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程 	<ul style="list-style-type: none"> 協作教師的回饋 學生學習紀錄 透過問卷，調查及統計教師對教學助理減輕教師非教學工作量之成效及能否有更多時間專注課程 	英文科科組長 (庾、馬)
		聘用兩名教學助理協助教師預備教材/處理教師一些教學及非教學上的文書工作	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展 協助教師處理校本評核的文書工作 	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月，為期 12 個月	教學助理兩名，(月薪：\$7,600) 【每名教學助理月薪連 5%強積金供款為\$7,980，聘任期 12 個月，兩名教學助理支出共\$7,980x12x2，合計:\$191,520 一年】			鄒、蔡

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	● 透過視藝活動工作坊提升學生藝術創造的能力	與藝術機構協作	● 擴闊「小小藝術家」成員的藝術視野 ● 提升學生的創造力	10 次一小時的工坊	● \$8000	● 學生投入創作活動 ● 學生作品作公開展示	● 觀察 ● 學生訪談	視藝科科組長
	● 透過服務學習，提升學生的自我形象，並實踐互愛的精神	在校內進行「大哥哥大姐姐計劃」，並為參與的學生提供培訓課程及校內服務的機會	● 參與計劃的「大哥哥大姐姐」的自我形象有所提升 ● 接受「大哥哥大姐姐計劃」輔助的低年級同學在情意或學業上有所提升	由 2007 年 10 月至 2008 年 5 月	● 有關服務學習的課程 \$4,500 ● 雜項(獎品、文具等)：\$500 ● 合計：\$5,000	● 學生投入服務 ● 學生建立自信心，而且更樂於助人 ● 接受輔導的學生能適應學校的生活 ● 接受輔導的學生建立了對學習的自信	● 觀察 ● 學生反思	學生輔導主任

● 財政預算 2007-2008 年撥款 \$533,482								
● 另加 2006-2007 盈餘 \$316,827.34								
					本年度可用額：\$850,309.34			
								今年總支出預計：\$ 850,018 餘款預計：\$291.34

校監簽署：_____

(劉玉亭神父)

日期：_____