



梨木樹天主教小學

2009/2010 年度學校發展津貼計畫

諮詢教師的方法：全體教師會議(14/7/2009)

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及推動教師運用資訊科技教學</li> <li>協助教師處理非教學工作，讓教師有更充裕時間發展有效教學策略</li> <li>減輕教師預備教材的工作量</li> <li>協助教師輔導有特殊學習需要學生</li> </ul>	聘用四名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師預備及設計資訊科技教材及軟件的工作量</li> <li>教學助理須協助製作、修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</li> <li>減輕教師整理教具、壁報、收費、檢查及核對文件等工作，藉此讓教師有更多時間專注於課程發展</li> <li>為有特殊學習需要的學生在學習技能上提供小組或個別的支援</li> </ul>	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>四名教學助理一年薪酬- \$409,500 【每月 \$34,125（包括 5% 強積金供款），為期 12 個月，即\$409,500】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>資訊科技教材的數量在不同科目上有所增添</li> <li>能減輕教師非教學工作量，藉此有更多時間專注課程</li> <li>為部分有需要學生提供適切的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對教學助理表現的意見</li> <li>資訊科技教材的製作</li> </ul>	副校長 (鄒、古)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督愛人的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用一名德育助理，推廣品德教育及宗教文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助主持周會</li> <li>與宗教科老師進行協作，讓教師更有效進行品德及宗教的培育</li> <li>協助教師舉辦品德及宗教課外活動</li> </ul>	由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育助理一年薪酬連保險\$108,360【每月\$9030（包括5%強積金供款），為期12個月，即\$9,030X12】，其中\$67,300由教區牧民津貼資助，<u>學校發展津貼提供款額為\$41,060</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對宗教有進一步的認識</li> <li>學生比前更有自信愛心和更樂於助人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷調查搜集教師對德育助理表現的意見</li> </ul>	宗教教科組長 (徐、雯)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師代課的機會，為教師創造空間處理全港性系統評估的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請代課教師替代因公事缺席教師的教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減低教師代課的次數</li> </ul>	由 2009 年 9 月至 2010 年 6 月，為期 10 個月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員日薪\$862，代課天數約為 50 天，合共\$43,100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能減低教師代課的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視代課紀錄</li> </ul>	蔡
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習正統之田徑訓練</li> <li>鍛鍊學生自信及堅毅的體育精神</li> <li>讓學生學習運動的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘田徑教練教授有關田徑的運動技能及體能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能學習正確的運動態度</li> <li>學生能學習正統的田徑技巧</li> <li>學生能學習體育精神的意義及鍛鍊體格</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘用校外專業田徑教練：\$200×40 = \$8,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與田徑訓練班</li> <li>學生於田徑項目中的能力有所提升</li> <li>學生於比賽表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學生出席情況</li> <li>觀察學生比賽的表現</li> </ul>	體育組 (雄)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生 不同和特 殊的學習 需要	● 為有特殊學 習需要學生 提供適切的 課程	● 與社區機構 協辦課程	● 透過學習技能訓 練提升有讀寫障 礙學生及專注力 不足學生的學習 能力 ● 自閉或有社交障 礙學生的社交技 巧得以改善	由 2009 年 11 月至 2010 年 8 月	\$30,000	● 學生的學習技 能得以提升 ● 學生的社交技 巧有所改善， 自信心得以提 升	● 觀察	學生 支援組 (婷)
	● 透過獎勵計 畫，嘉許學 生作多方面 的努力以獲 取進步，建 立學生積極 樂觀的態度	● 推行 Super 好學生獎勵 計畫，嘉許 學生在學 業、品德、 才藝及服務 等各方面的 良好表現	● 建立讚賞及鼓勵 文化，培養學生 積極進取的態 度 ● 讓學生體會一分 耕耘一分收穫的 道理，從而建立 常懷希望的樂觀 態度	由 2009 年 10 月至 2010 年 6 月	\$12,000	● 學生的情意及 社交表現有所 改善	● APASO	訓輔組
提高學生 的語文能 力	● 透過資訊科 技互動學習 提升學生的 英語水平	參 與 WELNET 計 劃，透過網上 學習系統進行 課堂教學，並 讓學生進行網 上學習	● 透過培訓課程， 讓教師掌握有關 的教學策略 ● 利用網上已設計 的單元進行教 學，減輕教師工 作量為教師創造 空間 ● 提升學生對英文 科的興趣和能力	2009-2010 年度	● 全年費用\$49,900	● 教師在英語教 學的技巧上有所 提升，並能 利用網上資源 進行教學 ● 學生學習英文 的興趣提高 ● 學生積極參與 網上的學習活 動	● 觀察 ● 學生網上學習 紀錄	英文組 (思)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師 工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	● 透過創新的教學方法和技巧提升英語教學的質素和水平	參與幼聯的「小學英語教學計畫」,採用「分享閱讀法」、「語文經驗教學活動」及「多元語文學習活動」等元素建構英文科的教與學	● 透過培訓讓教師掌握有關的教學策略 ● 為一至三年級學生提供一個富趣味的英語課堂,從而提高學生學習英文的興趣及增強英語的表達能力	2009-2010年度	● 2位教師培訓(包括工作坊及校本的專業支援): \$31,500	● 教師在英語教學的技巧上有所提升 ● 學生學習英文的興趣提高 ● 學生積極參與課堂學習	● 教師訪談 ● 觀課 ● 教師反思	英文科科組長(馬)
<p>* 財政預算 2009-2010 年學校發展津貼撥款: \$ 560,941.00  另加 2008-2009 年學校發展津貼餘款: \$ 360,941.94  共款: \$ 921,882.94</p>						<p>今年總支出預計: \$ 625,060.00  餘款預計: \$ 296,822.94</p>		

校監簽署: \_\_\_\_\_  
( 劉玉亭神父 )

日期: \_\_\_\_\_