

1. 關注事項：加強學生靈性、情意發展、社交群性發展及品德培育

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 配合宗教的主題進行公民教育課，以基督的精神作為全學年的周會及公民教育課的縱軸	全年	周會及公民教育課能配合訂定的六個主題	檢視公民教育課的全年主題及活動	宗教組 公民教育組 訓輔組 環境教育組	\$1000(教材費)
- 學生透過關愛天使手冊記錄日常生活的事功，讓學生在生活的點滴中體驗及反思自己待人接物的態度。	全年	學生能在日常生活中，關心及愛護身邊的人和事	檢視關愛天使手冊	宗教組	
- 透過宗教禮儀及活動加強學校的宗教氣氛，建立一個關愛的群體，引導學生關心別人，彼此相愛。	全年	配合教會年曆，舉行宗教禮儀及活動	檢視禮儀活動紀錄	宗教組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 以「關心愛心滿校園」為主題，推行學校全方位輔導活動。	11/2003 – 1/2004	學生能貢獻個人的力量，在學校建立一個關愛的社群	觀察學生的行為表現	學生輔導主任	
- 組織學生參與義務工作，到社區內的社會服務機構作探訪及服務	全年	安排最少兩次的義務工作 學生透過服務他人獲得心靈的滿足	統計次數 學生參與後感	訓輔組 童軍 宗教領袖生	

2. 關注事項：配合課程改革方向，進行校本的課程發展

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四個關鍵項目	推行專題研習	9/2003 – 7/2004	以常識科主題為研習的骨幹，於三至六年級進行專題研習 學生透過專題研習提升共通能力	搜集學生的作品 學生問卷調查	課程主任 常識科科主任	影帶及文具\$1500
	從閱讀中學習 – 小小讀書人培育計畫 - 教師工作坊 - 閱讀獎勵計畫 - 學生閱讀分享小組 - 參觀圖書館 - 家長培訓 - 親子閱讀 - 作文比賽 - 閱讀時段	8/2003 – 8/2004	- 學生參與閱讀計畫 - 所有小四學生接受閱讀分享研討法訓練 - 家長與學生一同進行親子閱讀 - 60%學童每個月到圖書館最少兩次 - 60%學童能建立閱讀習慣 - 60%小一家長表示親子關係得到增強 - 60%小一學生每週能有兩次或以上的親子閱讀時間 - 學校設立一套培養學生閱讀習慣的機制	計畫前後進行學生問卷調查 教師及家長的計畫前後問卷	圖書館主任 課程主任	優質教育基金 學校發展津貼\$21000

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
四個關鍵項目	德育及公民教育 二年級進行 - 以「農曆新年」為主題的課程統整教學	1/2003	學生對中國的傳統節日有更全面和深入的認識	觀察 教師訪談	課程發展小組	教材費用：\$1000
	- 為五、六年級同學安排「錦繡中華遊歷團」	上學期	加強學生運用普通話溝通的信心 學生能主動探索中國的名山大川及歷史名勝的特色或典故	學生問卷 學生報告 觀察	公民教育小組	中國文化基金(\$4000) 公民教育津貼(\$2000)
	資訊科技 - 提昇學校網頁及內聯網的功能，加強外界對學校的認識 - 於內聯網建立學生「自學天地」，讓學生進行網上學習 - 設立「通訊站」「討論區」	全年	成功增加「教與學」「資源庫」「學校發展」專欄 學生能透過「自學天地」「通訊站」及「討論區」，進行各學科的自學及交流	統計學生或外界進入網頁及內聯網的次數 檢視學生使用「自學天地」「通訊站」及「討論區」的情況	資訊科技組及各科務小組	

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師培訓	配合課程發展的需要安排教師的培訓	全年	各科組按發展的需要安排教師的培訓，讓教師對有關發展有更深刻的認識，並有信心進行 組織一次校內觀課日，讓教師可透過觀課及課後會議，了解中、英、數、常四科的新教學策略	問卷調查	各科科主任	
	透過各科組的共同備課會議，讓教師透過課前討論、同儕觀課及反思改善教與學	全年	各學科按發展的方向，訂立共同備課的重點 教師透過同儕觀課及課後會議反思教學	問卷調查 共同備課查核表 反思教學報告	課程主任及各科主任	

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各學習領域的課程計畫	英文 - 英語教學計畫	Whole year	Pupils enjoy and show great interests in English learning Teachers acquire the techniques and skills of teaching with big books	Observation	English Panel chairpersons	Big books & Teaching materials \$18800 Teachers Training \$22000
	- Net Scheme	Whole year	Pupils can speak English in a natural context and show confidence in communicating with English	Observation	English Panel chairpersons, NET & SET	
	中文及普通話 - 創意寫作 - 普通話教中文：於二年級選取文學教材，用普通話作為教學語言，結合中文的教學策略教授教材	三年級全年及二年級下學期	學生有興趣寫作 寫作能力提高(二年級開始由句寫段、三年級由段寫篇) 學生積極參與，有 80% 學生掌握教授的重點，願意主動回答問題	問卷調查 觀察學生作品 共同備課紀錄 評估表 觀課	中文科科主任 普通話及中文科主任	參考書\$1500 文學教材教材套

	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各學習領域的課程計畫	常識 重點發展科學及科技範疇的教與學	全學年	透過其他學校的經驗分享，讓教師認識有關科學及科技範疇的教學策略 以科學及科技教學作為本年度教師共同備課的重點	教師問卷 共同備課紀錄	常識科科主任	
	藝術 - 美感教育計畫 - 於四年級推行以視覺藝術為中心的跨學科課程	下學期	學生透過觀察、討論、創作、探索等體驗活動，認識及欣賞藝術作品 學生能透過不同的藝術形式，進行表達及創作	觀課 學生問卷 教師訪談	課程主任及美術科科主任	教師培訓及教學藝人駐校(\$43200)

3. 關注事項：建立完善的學校自我評估機制

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設立學校自評小組	2003 年 9 月	自評小組能正常運作	檢視會議紀錄	行政小組	
安排工作坊，加強教師對自評的認識	03/04 年上學期	教師對自評的理念及運作有基本的認識	問卷調查	教師發展小組	工作坊費用：約\$7000 設計問卷
制定科組的自評機制	03/04 全年	就科組的自評制定校本指標和評估準則，並利用有關指標進行中文、英文及數學三科的自評	檢視制定的指標	學校自評小組及中英數科務小組	
進行全面的評估，包括教師、家長及學生	03/04 學期終結	完成教師對學校及管理層的網上問卷調查及分析	統計及分析	校長及自評小組	網上問卷
	03/04 上學期終	三至六年級學生完成「情意及社交表現評估套件」的問卷，分析結果後，作跟進行動	統計及分析 檢視跟進計畫	自評小組及訓輔小組	情意及社交表現評估套件